



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Соборная пл., 4, г. Белгород, 308005
тел. (4722) 32-40-34, факс (4722) 32-57-73
e-mail: beluno@belregion.ru
<http://образование31.рф>

29.04.2020 № 9-09/14/1343
На № _____ от _____

**Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
муниципальных районов
и городских округов**

**Об использовании в ДОО
образовательных программ
дошкольного образования детей
раннего возраста**

В соответствии с планом управления проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» департамент образования направляет для использования в работе информационно-аналитическое письмо об эффективных образовательных программах дошкольного образования детей раннего возраста, разработанное на кафедре дошкольного и начального общего образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Приложение: в 1 экз. на 12 л.

**Первый заместитель начальника
департамента – начальник управления
образовательной политики
департамента образования
Белгородской области**

Н.М.Рухленко

Глазунова Наталья Александровна
(4722) 32-03-75

Информационно-аналитическое письмо об эффективных образовательных программах дошкольного образования детей раннего возраста

Раннее детство – это возраст, когда формируются основы здоровья и характера человека; особый период становления всех органов и систем ребенка. Поэтому крайне важно создать ребенку максимально благоприятные условия для роста, воспитания и развития.

Системность и упорядоченность процессу развития детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации придают комплексные образовательные программы. Качество и содержание образовательных программ во многом определяют эффективность профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования. К числу достижений дошкольного образования на современном этапе относятся разработка и внедрение новых программ воспитания и развития детей раннего возраста.

В соответствии с планом мероприятий регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете») дошкольными образовательными организациями Белгородской области, являющимися ресурсными площадками по направлению «Обновление содержания образования детей раннего возраста», были проанализированы образовательные программы дошкольного образования для детей раннего возраста, размещенные на федеральном информационном ресурсе «Навигатор образовательных программ дошкольного образования» (Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>).

Особенности образовательных программ дошкольного образования детей раннего возраста

Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Научн. рук. Л.А. Парамонова. — 6-е изд. перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2018. — 192 с.	
Цель программы	Обеспечение полноценного, разностороннего развития личности каждого ребенка от рождения до 7 лет; формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации.
Особенности	Разрабатывая программу, авторы опирались на

программы	результаты работ М.И. Лисиной (проблемы общения), Н.М. Аксариной и Н.М. Щелованова (развитие детей раннего возраста), использовали данные своих многолетних исследований (Н.Н. Поддьяков, С.Л. Новоселова, Л.А. Парамонова, К.В. Тарасова, Т.И. Осокина и др.). В основе программы «Истоки» положено понятие психологического возраста, что отражается на выстраивании образовательного процесса.
Научно-методическое сопровождение программы	<p>Программа обеспечена методическими и учебными пособиями: по воспитанию детей раннего возраста (авт. Л.Н. Павлова), развитию речи и речевого общения (авт. А.Г. Арушанова), обучению русскому языку нерусскоязычных детей (Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина), творческому конструированию (авт. Л.А. Парамонова), физическому (М.А. Рунова), эстетическому развитию (К.В. Тарасова, В.А. Петрова, Л.В. Пантелеева), экологическому (Н.А. Рыжова), взаимодействию с семьей (Е.П. Арнаутова), «Развитие игры детей 2-3 лет», (Е.В. Трифонова), « Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей.</p> <p>В интернет-ресурсах - «Дошкольники» (воспитание и обучение детей дошкольного возраста) https://doshkolniki.org/; maam.ru (международный образовательный портал); учебно-методический кабинет (https://ped-kopilka.ru); «Справочник» (https://spravochnick.ru); социальная сеть работников образования nsportal.ru., представлены различные публикации видео, презентации по программе «Истоки». Так же на сайтах представлены авторские разработки дидактических игр, картотеки игр педагогов ДОО.</p>
Ответственный за подготовку информации	МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 28 «Журавлик» г.Губкина
<p align="center">Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)</p>	
Цель программы	Создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.
Особенности программы	<p>«Теремок» - современная комплексная образовательная программа для воспитания и развития детей от двух месяцев до трех лет в специально смоделированной среде. Ориентирована на создание в образовательной организации оптимальных условий для амплификации психофизического и социокультурного развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и образовательного «запроса» семьи. Описывает целевые ориентиры, ключевые задачи и базисное содержание пяти образовательных областей по ФГОС ДО.</p> <p align="center">Особенности программы «Теремок» - пять «портретов»:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Портрет современного ребенка; - Портрет современной семьи; - Портрет современного детского сада; - Портрет современного педагога; - Портрет (образ) современного мира; <p>«Теремок» - это вариативная программа, которая изначально нацелена на поддержку образовательного запроса разных семей (в т.ч. оказавшихся в сложной жизненной ситуации) и реальный учет особенностей разных регионов Российской Федерации. В ней представлены три наиболее востребованные в России организационные формы (варианты): группа «Вместе с мамой», «Группа кратковременного пребывания ребенка в детском саду», «Группа полного дня». Предусмотрен вариант и для малокомплектных детских садов.</p> <p>Инновации программы: вариативная модель организации образовательной среды (для групп «вместе с мамой», кратковременного пребывания, полного дня, малокомплектного детского сада и др.); технология организации образовательной среды по вектору амплификации развития детей младенческого и раннего возраста; технология проектирования интегрированного содержания образовательной деятельности на основе принципа культуросообразности; модель развития взаимоотношений педагога и детей в социокультурной образовательной среде.</p>
Научно-методическое сопровождение программы	Программа обеспечена комплектом методических пособий, содержащих в себе необходимый спектр методических материалов для осуществления образовательной деятельности.
Ответственный за подготовку информации	МАДОУ д/с №42 «Берёзка» г. Белгорода; МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный»
<p>Образовательная программа дошкольного образования «Мозанка» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 528 с. — (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»)</p>	
Цель программы	Расширение возможностей развития личностного потенциала каждого ребёнка.
Особенности программы	<p>Составляющие модели образовательного процесса: совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная детская деятельность и взаимодействие с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса по принципу «клуба по интересам» с обеспечением развивающего (обогащающего) психолого-педагогического сопровождения. - Возможность организовать инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. - Отсутствие жёстко регламентированных форм организации детей. - Обеспечение оптимального двигательного режима (свободное перемещение ребёнка).

	<ul style="list-style-type: none"> - Гибкий режим, позволяющий ребёнку включаться в режимные моменты без нарушения психофизиологического комфорта. - Максимальная минимизация «бумажного» планирования (высвобождение времени для непосредственного взаимодействия воспитателя с детьми и родителями).
Научно-методическое сопровождение программы	<p>Издательская продукция создаётся по образовательным областям, выделенным в ФГОС ДО. Методические материалы и средства обучения и воспитания Программно-методический комплекс (ПМК) ДО «Мозаичный ПАРК» полностью соответствуют примерному комплексно-тематическому планированию настоящей Программы. ПМК ДО «Мозаичный ПАРК» реализует преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках ФГОС ДО и создаёт единую образовательную среду с системой НОО «Начальная инновационная школа» (издательство «Русское слово»), а так же является преемственным и с другими системами НОО.</p> <p>На сайте издательства «Мозаика синтез» представлен разнообразный методический материал, который предназначен для работы педагога с детьми, методические рекомендации, хрестоматии, электронное пособие «Времена года», сказки-раскраски, книжки-игры «Отгадай, поиграй», книжки-пазлы с загадками, с сюжетными рисунками, с пазлами-отгадками.</p> <p>Для педагогов, работающих с детьми раннего возраста разработаны и представлены: журнал планирования в ДОО, ранний возраст; журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей; журнал педагогической диагностики ребёнка раннего возраста.</p> <p>В разделе сайта «Вебинары» представлены анонсы предстоящих вебинаров и прошедшие вебинары для педагогов, осуществляющих ОД с детьми раннего возраста.</p>
Ответственный за подготовку информации	МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кристаллик» п. Чернянка Белгородской области»
<p>Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с.</p>	
Цель программы	Развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.
Особенности программы	<p>Программа была создана на основе новых принципов и методов работы, учитывает особенности детей раннего возраста, отвечает их потребностям и возможностям, способствует полноценному развитию.</p> <p>В отличие от других программа «Первые шаги» направлена прежде всего на развитие целостной личности ребенка - его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру. Главным принципом, на котором построена программа, стал принцип деятельности, в</p>

	<p>которой формируются как интересы ребенка, так и его практические возможности (умения, навыки, способы действия). Формирование конкретных навыков и умений - моторных, сенсорных, речевых - не самостоятельная цель, а побочный результат детской деятельности.</p> <p>Ведущая роль педагога в овладении любой деятельностью стала еще одним принципом этой программы. Главная задача педагога заключается в том, чтобы заинтересовать детей какой-то новой и полезной деятельностью, стимулировать их собственную активность.</p> <p>По своему содержанию программа «Первые шаги» комплексная. Она охватывает все стороны воспитания ребенка - физическое, умственное, художественно-эстетическое и социально-личностное. Программа «Первые шаги» может использоваться как самостоятельная, так и интегрироваться в другие образовательные программы</p>
Научно-методическое сопровождение программы	<p>Разработаны специальные игры и занятия, материал для планирования педагогической работы: задачи долгосрочного и краткосрочного планирования; гибкость и вариативность планирования; особенности планирования (картотека игр по направлениям развития детей).</p> <p>Организации с семьей реализуется в данной программе, как в организационном, так и в содержательном плане. Программа включает методические рекомендации по организации взаимодействия педагогов и родителей. Игры и занятия, описанные в программе, легко могут быть организованы в домашних условиях.</p>
Ответственный за подготовку информации	МБДОУ «Котовский д/с «Облачко» Старооскольского ГО
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2019. — 334 с. — (Серия «Вдохновение»)</p>	
Цель программы	<p>Целостное и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитие с учетом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества и государства к качеству дошкольного образования.</p>
Особенности программы	<p>Данная программа охватывает разные возрастные диапазоны, содержит разделы, посвященные младенческому и раннему возрастам, ориентирована на психологический возраст детей. Четыре стержневых идеи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новое видение образа ребенка, его развития, а также сущности образования и образовательного процесса (ребенок активен и вносит свой вклад в процессы собственного образования). 2. Идея интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений, идея «учебного

	<p>сообщества», основанного на диалогическом принципе содействия (соконструкции), участия, в котором активен и ребенок и взрослый. В учебном сообществе учатся все – и дети и взрослые.</p> <p>3. Наличие технологии организации образовательной деятельности. Универсальной и функциональной по организационным действиям. Открытой для идей, креативной, учитывающей индивидуальные интересы и потребности детей и взрослых, ресурсы местного сообщества – по содержанию.</p> <p>4. Отказ от ведущей роли воспитателя в пользу поддержки детской инициативы всеми взрослыми (педагогами, родителями, представителями местного сообщества). Отказ от идеи единственной ведущей деятельности в пользу учета и использования разных способов и видов деятельности, играющих в развитии ребенка существенную роль.</p> <p>Чрезвычайно важными для программы являются постоянные педагогические наблюдения, регистрация поведения и развития ребенка.</p> <p>Предполагается вариативность использования программы в зависимости от конкретной ситуации и места расположения детского сада, специфики состава детей и их семей, ее содержание может быть реализовано как в группах одного возраста, так и разновозрастных группах, в группах с малым составом детей и в больших группах, в группах полного дня и группах кратковременного пребывания. Используется гибкий индивидуальный подход к планированию, организации деятельности с малышами. Предусмотрена возможность выбора ребенком игр, игрушек, материалов, видом и партнеров по деятельности.</p>
<p>Научно-методическое сопровождение программы</p>	<p>Программа и её методическое оснащение нацелена на развитие личности, написана по принципу «просто о сложном». Все положения иллюстрируются наглядными примерами, даются конкретные методические рекомендации по организации образовательного процесса, организации пространства и предметно-развивающей среды.</p>
<p>Ответственный за подготовку информации</p>	<p>МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» Старооскольского городского округа отделение дошкольного образования «Детский сад «Теремок»</p>
<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» / Под ред. Е. Г. Юдиной. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 160 с.</p>	
<p>Цель программы</p>	<p>Заключается в расширении прав и возможностей ребенка, развитии его способностей, человеческого достоинства и уверенности в себе, самостоятельности и ответственности, причем способами, ориентированными на ребенка, позитивными по отношению к нему, поддерживающими и охраняющими его личное достоинство.</p>
<p>Особенности программы</p>	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» — это программа</p>

	<p>развития личности ребенка дошкольного возраста (3 – 7 лет) в группе детского сада.</p> <p>Программа, ориентированная на ребенка, является «рамочной», т. е. предлагает общие принципы и подходы, задающие «рамку» для конкретных действий педагога в группе и позволяет строить содержание дошкольного образования каждый раз по-новому, ориентируясь на интересы детей и в то же время обучая маленького ребенка делать самостоятельный и осознанный выбор. «Рамочная» форма включает в себя: общую философию образования, которая лежит в основе ранней программы; основные цели и конкретные задачи обучения и развития детей; основные принципы построения собственно данной программы.</p> <p>Авторы программы «Открытия» для детей раннего возраста рекомендуют использовать пособия образовательную программы «Первые шаги», выпущенные издательством «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»: Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста.</p>
<p>Научно-методическое сопровождение программы</p>	<p>См. образовательную программу «Первые шаги» Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.</p>
<p>Ответственный за подготовку информации</p>	<p>МБДОУ «Центр развития ребенка – д/с «Солнышко» г. Бирюч» Красногвардейского района</p>
<p>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336</p>	
<p>Цель программы</p>	<p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p>Особенности программы</p>	<p>К преимуществам программы «От рождения до школы», следует отнести то, что она охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей, включая ранний возраст. В программе внесены изменения в распорядок дня, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность, на дополнительные занятия и пр., введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг. Принята концепция образовательного результата, где гармонично сочетаются развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений, навыков.</p> <p>Вводятся новые образовательные технологии: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество» — технология</p>

	<p>создания детского сообщества и др.</p> <p>Предлагается новый формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу. Предлагается новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему.</p>
Научно-методическое сопровождение программы	Программа обеспечена полным учебно-методическим комплектом, включающим методические пособия по всем линиям и направлениям развития ребенка, комплексно-тематическое планирование, наглядные пособия.
Ответственный за подготовку информации	МДОУ д/с №1 Ракитянского района; МДОУ д/с «Непоседа» п. Вейделевка
<p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.- 352 с</p>	
Цель программы	Создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа «Детство» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
Особенности программы	В основе программы лежит концепция целостного развития ребенка дошкольного возраста как субъекта детских видов деятельности и поведения, изучение и понимание современного ребенка, его психофизиологических особенностей, проявлений субкультуры.
Научно-методическое сопровождение программы	<p>Программа «Детство» представляет собой единый программно-методический комплекс, включающий: программу «Детство» для детей от рождения и до 7 лет; методическое обеспечение реализации содержания программы в дошкольных образовательных организациях и в семье; методическое обеспечение процесса подготовки педагога, готового к реализации программы «Детство»; мониторинг развития ребенка и образовательного процесса в условиях реализации программы «Детство».</p> <p>За 20 лет существования библиотеку программы «Детство» составляют более 170 пособий.</p>
Ответственный за подготовку информации	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13» Алексеевского городского округа
<p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытый» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. —</p>	

<p>Цель программы</p>	<p>Накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, позитивной социализации, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для становления в его сознании целостной картины мира, формирования готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.</p>
<p>Особенности программы</p>	<p>«Мир открытый» — это отечественная программа, предлагающая конкретный педагогический инструментарий успешного решения базисных задач дошкольного образования в соответствии с запросом современного социума, в т.ч. социокультурной идентификации будущего россиянина.</p> <p>«Мир открытый» — программа нового поколения, выстроенная на общих законах организации и развития деятельности человека.</p> <p>«Мир открытый» — развивающая программа, определяющая условия развивающего взаимодействия и саморазвития всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей (или их законных представителей).</p> <p>«Мир открытый» — здоровьесберегающая и здоровьесозидающая программа, направленная на объединение образовательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации.</p> <p>«Мир открытый» — программа, обеспечивающая преемственность между дошкольным и начальным уровнями образования с позиций самооценности каждого возраста и непрерывности образования на протяжении всей жизни человека.</p> <p>«Мир открытый» — программа открытого типа, расширяющая возможности педагогов в использовании программного содержания, методического обеспечения, образовательных технологий с учетом особенностей региона (природно-климатических, экономических, культурных и пр.), реальной ситуации в дошкольной образовательной организации и особенностей развития конкретных детей.</p> <p>«Мир открытый» — программа, реализующая принцип культуросообразности и мультикультурный подход, ориентированная на приобщение детей к общечеловеческой культуре, учитывающая разнообразие культур разных регионов России, возможности обучения разным языкам, взаимодействия культур в детском саду.</p> <p>«Мир открытый» — первая отечественная программа, учитывающая цели образования для устойчивого развития, которое является приоритетным направлением образования детей младшего возраста во всем мире.</p> <p>Одной из наиболее примечательных особенностей Программы является технология деятельностного метода</p>

	«Ситуация».
Научно-методическое сопровождение программы	Программы обеспечена полным методическим сопровождением, включающим методические пособия по всем направлениям развития ребенка, комплексно-тематическое планирование, развивающие пособия для детей.
Ответственный за подготовку информации	МБДОУ д/с №9 г.Нового Оскола
<p>С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2016. - 232 с.</p>	
Цель программы	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, создавать атмосферу эмоционального комфорта и условия для творческого самовыражения каждого ребенка, способствуя развитию деятельности, становлению сознания, формированию личности.
Особенности программы	<p>Программа «Радуга» охватывает все основные стороны образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет и предусматривает возможность широкой вариативности условий функционирования.</p> <p>Работа по программе «Радуга» осуществляется в разных формах организации детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, видов детской деятельности. Поставленные в программе задачи реализуются как в повседневных обучающих ситуациях, так и в ходе режимных моментов.</p> <p>В программе используются игровые формы и методы, большое значение придается самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности детей; уделяется большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, коррекционной работе.</p> <p>Одной из особенностей развивающей предметно – пространственной среды является стиль «радужной» группы, где среда «радужных» дошкольных групп отличается обилием детских работ, для каждой из которых характерна яркая индивидуальность замысла и средств его реализации.</p>
Научно-методическое сопровождение программы	<p>Методические пособия для педагогов дошкольных образовательных организаций по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (по пяти образовательным областям); методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций по планированию и организации образовательного процесса в разных возрастных группах дошкольной организации; комплекты развивающих пособий для детей по образовательным областям и по возрастным группам; электронные образовательные ресурсы.</p> <p>Разработаны комплекты развивающих пособий для детей по образовательным областям и по возрастным группам. Также в рамках методического комплекта предлагаются модульные (парциальные) программы по нескольким образовательным направлениям, которые могут быть</p>

	использованы для наполнения основной образовательной программы части формируемой участниками образовательных отношений.
Ответственный за подготовку информации	МДОУ д/с №1 п. Уразово Валуйского района

Изучение и анализ современных комплексных образовательных программ позволили выделить следующие общие тенденции в полипрограммном пространстве развития детей раннего возраста:

- изменение содержательного смысла программ, его направленность на ребенка раннего возраста как на субъект образовательного процесса;
- совершенствование традиционных, создание новых технологий и методик развития детей раннего возраста, отвечающих требованиям детствосбережения;
- разработанность научно-методических основ образовательной программы;
- наличие возможности педагогам дошкольного образования вносить коррективы, изменения, быть «творцом» образовательного процесса;
- соответствие форм и методов психофизиологическим особенностям детей раннего возраста, учет разнообразных видов деятельности.

Парциальные программы физического воспитания и развития детей раннего возраста (0-3 года)

С целью физического воспитания и развития детей раннего возраста, методического сопровождения педагогов дошкольного образования, внедрения современных программ и технологий, разработаны и изданы в центральном издательстве следующие парциальные программы:

1. Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Физическое воспитание и развитие ребенка раннего возраста (*второй год жизни*). Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 98 с.
2. Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. Физическое воспитание и развитие ребенка раннего возраста (*третий год жизни*). Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 100 с.
3. Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, Т.В. Курилова. Мой веселый звонкий мяч. Парциальная программа физического воспитания и развития ребенка третьего года жизни и технология ее реализации - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 75 с.

Данные парциальные программы по физическому воспитанию и развитию детей второго и третьего года жизни могут использоваться как часть основной образовательной программы, проектируемой по инициативе участников образовательного процесса.

Проектирование содержания парциальных программ соответствует требованиям ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики, теории и методики физического воспитания детей раннего возраста, и может быть успешно реализовано в практике дошкольного образования. Содержание занятий по физическому развитию строится с учётом интеграции детских видов деятельности. Ансамбль деятельностей объединяет

двигательную, игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, музыкальную в целостный процесс физического и психического развития ребенка в соответствии с актуальными образовательными задачами. Тематика занятий отражает русские национальные традиции физического воспитания, связана с сезонными явлениями, направлена на инициирование предметных действий со спортивным инвентарём, игрушками, природным материалом.

Реализация содержания занятий по физическому развитию осуществляется на основе использования игровых и имитационных методов. Дозирование физических нагрузок соответствуют требованиям СанПин и возрастным возможностям детей. Планируемые на занятиях комплексы общеразвивающих упражнений рекомендуется использовать на утренней разминке, игры и игровые упражнения - на прогулках. Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями детей раннего возраста.

Парциальная программа и технология ее реализации «Мой веселый звонкий мяч» разработана для физического воспитания и развития детей третьего года жизни. Авторами создана целостная система обучения детей раннего возраста двигательным действиям с мячом, доступная на этой возрастной ступени. Её содержание построено на использовании игр и игровых упражнений с разнообразными мячами. Предложен практический материал для планирования и проведения занятий и развлечений. Даны рекомендации по организации взаимодействия с родителями детей раннего возраста по реализации содержания программы. Программа не требует дорогостоящего оборудования и спортивного инвентаря.

Серых Лариса Викторовна
(4722)34-09-83