

**Сценарный план  
проведения регионального фестиваля детской игры  
«Игры 4Д: дети, движение, дружба, двор».**

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Новенькое, Ивнянского района, Белгородской области.

**Целевая аудитория:** дети дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) – 21 человек, педагоги – 5 человек

**Дата проведения:** 18 мая 2021 года .

**Время проведения:** 10.00 - 12.00 (территория детского сада празднично оформлена, перед началом праздника звучит веселая, детская музыка « ).

**Цель:** популяризация детской игры среди детей и взрослых.

**Задачи:**

1. Создать условия для детских подвижных игр через проведение фестиваля игры в детском саду.
2. Вовлечь детей дошкольного возраста в коллективные подвижные игры и в совместное творчество.
3. Организовать активный досуг детей.
- 4.

время проведения	деятели	необходимое оборудование	содержание	ответственный
10:00 – 10:15	<b>ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ «4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ. ДРУЖБА, ДВОР»</b>			
	Фестивальное приветствие	<u>украшения станций:</u> баннер, фотозона, магнитофон с музыкальным оформлением фестиваля, эмблемы на футболки каждому ребенку, волшебная книга, страницы сказок, схема маршрута, воздушные шары, столы, стулья. Оборудование для игр: атрибуты для инсценировки сказки: «Колобок», Две емкости с водой, деревянные, пластмассовые, металлические	Знакомство с программой проведения, условиями и порядком, театральная композиция, флеш-моб	Ведущий (Евдотьева н.С. - воспитатель)

	предметы для опытов, обручи 20 шт., кегли для спортивных игр, эстафетная палочка, платочек, повязка для глаз. макет «Ковер-самолет», шаблоны цветов, фломастеры, клей-карандаш, ножницы, цветная бумага, сундук с подарками.	
--	--	--

### Открытие фестиваля детской игры

*Фанфары. Музыкальный фон.*

**Ведущий:** Здравствуйте девочки и мальчишки! Сегодня мы собрались с вами не просто так. В нашем детском саду сегодня проходит фестиваль детской игры «4D: дети, движение, дружба, двор»!

**Ведущий:** Пусть от севера до юга  
Всюду есть у нас друзья.  
Но без игр, как и без друга  
Никому прожить нельзя!

**Ведущий:** Во всех дворах, во всех домах  
Пускай поселится игра.  
Движение – это наша жизнь,  
Пусть будут все с игрой дружить!

**Ведущий:** Вы готовы играть? – да  
Все задания выполнять? -Да  
Малышей не обижать? -Да  
И правила соблюдать? –Да  
Пришла пора играть.

**Ведущий:** День сегодня необычный,  
Удивить хочу я вас,  
В путешествие по сказкам  
Мы отправимся сейчас!

*( Появляется Василиса )*

**Василиса:** Здравствуйте ребята! Меня зовут Василиса, я пришла к вам из волшебной Книги Сказок! У меня случилась беда! Баба Яга похитила мою Книгу и хотела ее испортить. Она вырвала из нее страницы, я выпала из сказки и теперь я не смогу попасть обратно! А чтобы мне вернуться, нужно собрать все страницы Книги! Но это не просто! Страницы спрятаны в разных местах, чтобы их найти и получить, нужно выполнить различные задания.

**Василиса:** Одной мне не справиться! Я очень хочу домой, в свою сказку!

**Ведущий:** Ну что же делать? Ребята, надо помочь Василисе!

**Дети:** Да!

**Василиса:** Баба Яга оставила мне карту, которая подскажет, в каком направлении двигаться, чтобы найти все страницы и собрать волшебную Книгу Сказок!

*Отдает карту ведущей.*

	<p><b>Ведущий:</b> Перед тем, как нам отправиться на поиск, предлагаю разминку.  <b>Флеш-моб «По дорогам сказок».</b>  <b>Ведущий:</b> Ребята, проходя каждое испытание, вы будете получать страницу волшебной Книги Сказок. Когда мы соберем все страницы, Василиса сможет вернуться домой! У меня ребята настоящая карта, на которой нарисован наш маршрут передвижения.  <b>Василиса:</b> У меня есть Волшебный Сундук Знаний, который я вам подарю за вашу помощь!</p>
10.15-11.40	<p><b>ФЕСТИВАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА ИГРОВЫХ ПЛОЩАДКАХ  «4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ. ДРУЖБА, ДВОР»</b></p>
10.15-10.25	<p><b>1 игровая площадка  «ДЕТИ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ»  (свободные игры с Бабай Ягой )</b></p>
<p><b>Баба Яга</b>  Здравствуйте детишки!  Девченки и мальчишки!  Это я. Баба Яга,  Костяная нога!  Я живу в лесу дремучем  Там, где сосны спят на круче.  Старый филин по ночам  Прилетает в гости к нам.  Про меня молва такая,  С лешим будто бы дружна я,  И с Горынычем со Змеем,  И с противным, злым Кощеем,  Но открою вам секрет:  Их вообще на свете нет!  Я совсем, совсем не злая.  Без детей в лесу скучаю!  И поэтому странички  Я испортила у книжки!  Чтобы деток увидеть  Вместе с вами поиграть!  Отгадайте-ка загадку  <b>И определите сказку:</b></p> <p>Укатился он из дома  По дороге незнакомой...  Ты узнал его, дружок?  Это самый непослушный,  Говорливый, простодушный  И румяный ... <b>(Колобок)</b></p> <p>Что за сказка: кошка, внучка,  Мышь, ещё собака Жучка  Деду с бабой помогали,  Корнеплоды собирали? <b>(Репка)</b></p> <p>Вижу, сказки вам читали  И героев все узнали.</p>	

Молодцы! Справились с заданием!  
Предлагаю вам друзья  
Сказку всем показать

Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
<b>Сюжетно - ролевая игра «Театр»</b>	Костюмы, маски (шапочки), атрибуты по сказкам.	Они могут быть поставлены по следующему плану: – подготовка к спектаклю, – подбор атрибутов, – распределение ролей, – ход игры-драматизации.	<b>Баба Яга</b> (Новикова А.Ф - воспитатель)
<b>Эксперимент «Тонет, не тонет»</b>	Для проведения опыта понадобится: таз с водой, предметы из разных материалов	Определить тонущий и не тонущий предмет.	

*Пройдя испытания, ребята получают страницу книги, вставляют ее в обложку, затем переходят по карте на другую станцию.*

10.30-10.50

**2 игровая площадка**  
**«ДВИЖЕНИЕ ПОМОГАЕТ РАЗВИТИЮ»**  
*(подвижные и спортивные игры с Иваном Царевичем)*

**Иван Царевич:**

Добрый день, мои друзья!  
Вы меня узнали? Я Иван Царевич.  
Очень рад я вас здесь встретить,  
Но прошу всех мне ответить,  
Любите вы играть?

Дети: Да!

**Проводится подвижная игра «С кочки на кочку»**

Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
<b>Подвижная игра «С кочки на кочку»</b>	обручи	Дети делятся на две команды, Прыжками из обруча в обруч проходят дистанцию.	<b>Иван Царевич</b> (Юракова Е.Г. – педагог-психолог)

**Иван Царевич:** Играя, вы станете ловкими, смелыми,  
Друзей будет много у вас.

<p>Не будем откладывать эту затею- Играть мы продолжим прямо сейчас. <b>Проводится спортивная игра «Гусеница».</b></p>			
<p><b>Спортивная игра «Гусеница»</b></p>		<p>Во время игры дети цепочкой бегут между кеглями.</p>	<p><b>Иван Царевич</b> (Новикова А.Ф. – воспитатель)</p>
<p><i>Пройдя испытания, ребята получают страницу книги, вставляют ее в обложку, затем переходят по карте на другую станцию.</i></p>			
<p>10.55-11.15</p>	<p><b>3 игровая площадка «ДВОР – ЛУЧШЕЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР» (дворовые игры с Варварой)</b></p>		
<p><b>Варвара:</b> Я Варвара Краса! Очень длинная коса. Во дворе люблю гулять С детками всегда играть! Поиграй-ка, поиграй-ка! Наш веселый детский сад. Навсегда с игрой подружит Он и взрослых, и ребят! <b>Проводится дворовая игра «Платочек»</b></p>			
<b>Название игры</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Ход игры</b>	<b>Игровые мастера</b>
<p><b>Дворовая игра «Платочек»</b></p>	<p>Платочек</p>	<p>Вначале игры выбирают водящего, остальные дети присаживаются на корточки лицом в круг. В руках у водящего платочек, он находится за кругом. Водящий исполняет движения по тексту. На носочках я бегу, И платочек оброню. Ну, а ты не зевай, Где платочек отгадай. Задача водящего, по окончанию слов незаметно подбросить платочек под ноги кому-нибудь из детей</p>	<p><b>Варвара</b> (Евдотьева Н.С. – воспитатель)</p>

		<p>в кругу, оббежать полный круг и коснуться игрока с «платочком». Если ему это удаётся, то игрок присаживается в центр круга, а водящий продолжает игру. Если игрок замечает подброшенный платочек, он бросается за водящим, стараясь его догнать. Игрок должен догнать водящего до того, как тот станет на его освободившееся место. Если водящему удаётся стать на место игрока до того, как тот его догонит, он становится игроком, а игрок становится водящим.</p>	
<p><b>Варвара:</b> Игры дворовые Для ребят теперь не новые. В них издавна дети играют, И никогда не забывают. <b>Проводится дворовая игра «Тише едешь -дальше будешь. Стоп».</b></p>			
<p><b>Дворовая игра «Ананас».</b></p>	<p>Шарф или платок, чтобы завязать глаза ребёнку</p>	<p>Дети берутся за руки и образуют круг. По считалки выбирают водящего. Он становится в круг ему завязывают глаза. Дети идут по кругу, произносят слова: -Ананас, ананос! -На чем стоишь? -На камушке. -Что пьешь? -Квас. -Лови мух, а не нас.</p>	<p><b>Варвара</b> (Евдотьева Н.С. – воспитатель)</p>

		<p>После слов дети останавливаются, а водящий наощупь определяет кто это. Если угадал, то тот ребенок становится водящим.</p> <p>Усложнение: Двигаться по кругу, четко произносить слова. Когда произнесли слова: «Лови мух, а не нас» все дети разбегаются.</p>	
--	--	--	--

*Пройдя испытания, ребята получают страницу книги, вставляют ее в обложку, затем переходят по карте на другую станцию.*

11.20-11.40	<b>4 игровая площадка</b> <b>«ДРУЖБА ЗАРОЖДАЕТСЯ В ИГРЕ»</b> <i>(творческая мастерская с Марьей Искусницей)</i>
-------------	---

**Марья Искусница:**  
Я Марья Искусница -  
Красавица русская!  
И все я умею, и все я могу!  
Сотку покрывало, на нем вышию звезды,  
Леса и поля, а также луну!  
Здравствуйте те, кто весел сегодня,  
Здравствуйте те, кто грустит,  
Здравствуйте те, кто общается с радостью,  
Здравствуйте, кто молчит.

У меня последняя страничка Волшебной книги Сказок. Я конечно же вам ее отдам! Но нашу Василису Прекрасную нужно отправить назад в сказку! Как вы думаете, на чем мы можем ее отправить?  
Из облаков он вылетает  
И над деревьями летает!  
Летит по небу без забот,  
Не вертолет, не самолет:  
Не управляет им пилот,  
А он всегда летит вперед!  
*(Ковер-самолет)*

**Марья:** Правильно, ребята! Конечно же в сказках летают на ковре-самолете!  
Я предлагаю вам помочь мне его соткать!

Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
Дети выполняют коллаж «Ковер-Самолет»	Полотно для ковра, шаблоны	Вступительное слово. Планирование работы, работа по технологической	<b>Марья Искусница</b> (Кузнецова Т.Г.-

	цветов, клей, кисточки для клея, ножницы, цветная бумага, салфетки для рук.	карте: поиска средств для её осуществления; планирование, поиск эффективных способов решения задач. Познавательные: структурировать знания, выбор наиболее эффективного способа решения задачи. Коммуникативные: умение сформулировать проблему, сотрудничество в поиске способов решения, умение выражать свои мысли. Анализ и оценка работы	воспитатель)
--	---	--	--------------

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ  
«4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ. ДРУЖБА, ДВОР»**

время проведения	деятельность	необходимое оборудование	содержание	ответственный
11.40-12.00	Заключительное фестивальное приветствие	Сундук Знаний (внутри книги для дошкольников) медали знатоков сказок.	Флеш-моб, фотографирование.	Ведущий (Ботвич Т.П.-воспитатель)

*Дети, пройдя все испытания, получив страницы Книги Сказок, вставляют страницы в Книгу, Василиса может отправляться назад в свою сказку на ковре –самолете. За помощь ребята получают от Василисы Сундук Знаний, с эмблемой Фестиваля, открывают его и находят красочные книги с волшебными сказками.*

**Ведущий:** Молодцы! Вы выполнили все задания! Отыскали все страницы! Помогли Василисе вернуться домой!

Дружба помогла пройти

Все преграды на пути!

А теперь со всеми участниками мы попляшем от души!

**Флеш-моб «Бабка Ежка»**

**Ведущий:**

Чтоб интересно, дружно жить,

Давайте вновь с игрой дружить!

**Награждение медалями «Знатоки Сказок»**

**Фотографирование.**

