МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

с. Новенькое Ивнянского района Белгородской области.

**СЦЕНАРИЙ КУКОЛЬНОГО СПЕКТАКЛЯ «НЕПОСЛУШНАЯ МАША»**

(ПО ОДНОИМЁННОЙ СКАЗКЕ И. ДЕМЬЯНОВА)

Разновозрастная группа детей

младшего дошкольного возраста

Подготовила   
музыкальный руководитель:   
Якубенко Т. М.

**Цель**: раскрытие творческого и духовного потенциала ребенка, для успешной адаптации его в социальной среде. Учить детей внимательно слушать и смотреть, не мешая рассказчику и другим детям. Развивать усидчивость. Воспитывать интерес к творчеству.

**Задачи:** развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление;

* Снимать зажатость и скованность;
* Развивать интегративные качества, эмоциональную отзывчивость, креативность;
* Развивать бережное отношения к игрушкам, театральным куклам;
* Формировать социально-личностные качества, коммуникативность;
* Развивать двигательные способности, ловкость, подвижность;
* Развивать речь детей с помощью кукольного театра: обогащение словаря, формирование умения строить предложения, добиваясь правильного и четкого произношения слов;
* Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
* Научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства, Формирование умения передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции;
* Развивать эмоционально-волевую сферу ребенка.

***Условия реализации:***

 комфортная, доброжелательная атмосфера взаимопонимания и общности интересов;

постановочный репертуар, подобранный с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов детей;

наличие необходимых пособий, оборудования;

техническое обеспечение;

взаимодействие педагогов и родителей

**Предварительная работа:**

* чтение сказки И. Демьянова «Непослушная Маша»;
* рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение образов персонажей, распределение ролей;
* просмотр мультфильма «Непослушная Маша», обсуждение характера выбранного персонажа;
* заучивание и чтение текста по ролям, работа над интонационной выразительностью;
* подготовка средств театральной выразительности (декорации, костюмы).

**Материал и оборудование:** ширма соответствующая возрастным особенностям детей, перчаточные театральные игрушки.

**Герои:**

**Ведущая**: Алла Фёдоровна Новикова.

**Дети:**

Дед - Вадим.

Внучка – Софа.

**Маша –** Маша Н.

Медведь – Артём Р.

Лиса – Надя Н.

Волк – Артём Х.

Ежик – Катя Х.

**Сценарий**:

Ведущая: Жили были дед, бабушка и внучка **Маша. Маша была очень непослушной.**

Баба: **Маша внученька!** Солнышко светит, тепло на улице. Обувайся, одевайся, пора в садик.

Внучка: Не буду одеваться, не буду обуваться, не буду кашу есть и в садик не пойду.

Дед: Послушай, как птичка за окном поют, Машу на улицу зову. *Пение птиц*

Дед: Слышала? Замечательно поют! Пойдем на улицу, посмотрим, какие это птички прилетели?

Ведущая: и так каждый день. Вот однажды **Маша** убежала от дедушки и бабушки. Бежала она бежала, бежала и прибежала в лес. А в лесу тихо и никого не видно. *(рычит медведь)*

**Маша:** Ой, ой, ой боюсь! Кто это?

Медведь: Это я, мишка косолапый!

**Маша:** Чего тебе, мишка, нужно?

Медведь: Ой, какая девочка хорошенькая. Сейчас я тебя к себе заберу! Будешь ты мне кушать готовить.

Внучка: Нет! мне домой надо.

Медведь: Стой! Куда! Держи ее!

Ведущая: **Маша так быстро бежала**, что медведь ее не догнал. А тут навстречу ей лиса.

Лиса: Привет, милая!

**Маша:** Привет! А ты кто?

Лиса: Я лисичка- сестричка! Ой какая девочка хорошенькая! *(ходит вокруг Маши)*. Ты мне нравишься! Сейчас я тебя к себе заберу! Будешь ты за моими лисятами смотреть и играть с ними.

**Маша:** Что я тебе нянька что ли? Мне домой надо!

Лиса: Домой? Зачем? Ну – ка иди сюда! *(берет Машу за руку)*

**Маша**: Пусти мне домой надо.

Лиса: Стой, не уйдешь! *(лиса гонится за Машей)*

Ведущая: Бежала, бежала и остановилась, поглядела вокруг, вдруг кусты задрожали и кусты задрожали. И вышел волк.

Волк: р-р-р. Ой какая девочка, хорошенькая. Сейчас я тебя к себе заберу. Будешь у меня в норе убираться, а то мне некогда.

**Маша:** Я есть хочу!

Волк: Держи косточку. Вкусная! *(протягивает Маше косточку)*

**Маша**: Не ем я косточек! Я бабушкиной кашки хочу! Бабушка! *(плачет)* Мне домой надо!

Волк: Какая рева- корова! Сейчас я тебя…. укушу! *(движется к Маше)*

**Маша:** Уйди серый, а то я тебя боюсь! Ой-ой-ой!

Ведущая: И побежала **Маша так быстро**, что волк ее не догнал. Остановилась **Маша,** поглядела вокруг. А в лесу темнеть начало, села **Маша** на пенек и заплакала.

**Маша:** Зачем я от дедушки убежала? Зачем я бабушку огорчала? Бабушка! Дедушка! Хочу домой *(плачет)*

Ведущая: Ее слезы попали на ежика.

Ежик: Ой, мокро, ой сыро. Кто это меня поливает?

**Маша**: Я не поливая, я плачу!

Ежик: Что случилось девочка, почему ты плачешь?

**Маша**: Я потерялась!

Ежик: Не беда я тебе помогу, пойдем со мной. *(уходят)*

*(на ширме бабушка и дедушка)*

Бабушка: Ой внученька моя! Ты куда убежала?

Дедушка: Где же теперь искать Машеньку нашу? Не знаю прямо?

Ежик: Дедушка Бабушка! Вот ваша **Маша!**

**Маша:** Дедушка Бабушка! Я больше так не буду!

Дедушка: Спасибо тебе ежик за внучку нашу. Оставайся ежик с нами жить.

Ведущая: С тех пор **Маша сама одевалась**, все кушала, помогала дедушке и бабушке по дому и в садик пошла. А пока **Маша в садике**, бабушка и дедушка и ежик ее дома ждут.

Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец!