**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»   
с. Новенькое Ивнянского района**

**Чек-лист предметно-развивающей среды**

**по опытно-эксперементальной деятельности детей раннего возраста**

Предлагаем оценить предметно - развивающую среду группы по   
опытно-эксперементальной деятельности детей раннего возраста по 3-х бальной системе:

3 – высокий уровень проявления критерия

2 – средний уровень проявления критерия

1 – низкий уровень проявления критерия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **баллы** *(обведите в круг соответствующий балл)* | | | |
| 1. | Учет возрастных особенностей детей | 1 | 2 | 3 | |
| 2. | **Доступность**  2.1.свободный и безопасный доступ к игрушкам, играм, материалам, пособиям. | 1 | 2 | 3 | |
| 2.2. размещение игрушек, игр, пособий в зоне доступности для ребенка | 1 | 2 | 3 | |
| 2.3. все предметы должны быть соразмерны физиологическим возможностям детей | 1 | 2 | 3 | |
| 3. | **Безопасность**  3.1.Оборудование безопасно, есть места для хранения | 1 | 2 | 3 | |
| 3.2. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные. | 1 | 2 | 3 | |
| 4. | **Насыщенность -**  наличие оборудования, пособий, инвентаря, обеспечивающее:  4.1.познавательную активность | 1 | 2 | 3 | |
| 4.2.эмоциональное благополучие | 1 | 2 | 3 | |
| 4.3.развитие мелкой моторики | 1 | 2 | | 3 |
| 4.4. развитие крупной моторики | 1 | 2 | | 3 |
| 4.5. условия для самостоятельной  деятельности | 1 | 2 | | 3 |
| 5. | **Трансформируемость**  5.1. возможность изменяться в зависимости от образовательной ситуации (оборудования) | 1 | 2 | | 3 |
| 5.2. многофункциональность открытых оборудования и пособий | 1 | 2 | | 3 |
| 6. | **Комфортность среды:**  оптимальное расположение предметов и оборудования в пространстве группы | 1 | 2 | | 3 |
| 7. | **Общий дизайн:**  эстетика оформления - обеспечение эмоционального комфорта и эстетического воспитания детей, единство стиля в его оформлении, адекватность обстановки назначению зоны, гармоничность. | 1 | 2 | | 3 |
| 8. | **Методическое обеспечение:**  картотеки игр, методическая литература, фонотека, информационно-наглядная агитация | 1 | 2 | | 3 |
|  | **Итоговый показатель** |  |  | |  |

**Качественный анализ:**

1-16 – низкий уровень

17-33 – средний уровень

34-48 – высокий уровень

Итоги: