Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Новенькое

Ивнянского района Белгородской области

**Методические рекомендации
по использованию педагогической лаборатории по направлению
 «Познавательное развитие детей раннего возраста через
опытно-экспериментальную деятельность»**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Admin\Desktop\новенькое\ПЕДлаборатория\Наши достижения\фото\20210114_093707.jpg | C:\Users\Admin\Desktop\новенькое\ПЕДлаборатория\Наши достижения\фото\20210114_094835.jpg |
|  |  |

Болгова И.В. – воспитатель

Кузнецова Т.Г. – воспитатель

Юракова Е.Г. – педагог-психолог

с. Новенькое 2020г.

**Аннотация**

Методические рекомендации составлены с целью разъяснения педагогическим работникам особенностей, определяющих порядок, логику и акценты изучения темы дидактических и методических материалов, а также разработки образовательной деятельности, мероприятий, работу с родителями воспитанников по теме: «Познавательное развитие детей раннего возраста через опытно – экспериментальную деятельность».

Методические рекомендации содержат в себе раскрытие методики, выработанной на основе положительного опыта. Их задача – рекомендовать наиболее эффективные, рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности (в том числе к мероприятию).

Методические рекомендации должны иметь точный адрес - указание на то, кому они адресованы: педагогам, родителям. Назначение методических рекомендаций заключается в оказании помощи педагогическим работникам и родителям воспитанников в выработке решений, основанных на достижениях педагогического опыта с учетом конкретных условий и особенностей деятельности.

**Пояснительная записка**

Детское экспериментирование – один из методов познавательного развития детей дошкольного возраста. Опытно – экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивает наблюдательность, пытливость ума, развивает стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, сообразительность, любознательность и мыслительную деятельность. В ходе экспериментальной деятельности формируются представления о свойствах и отличительных особенностях исследуемых предметов, самостоятельно овладевая представлением о том или ином законе или явлении, также создаются ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и**,** анализируя, делает вывод, умозаключение, то есть происходит развитие познавательных способностей ребенка *(восприятии, мышления, внимания, памяти, речи, воображения)*.

В рамках реализации плана управления проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» на официальном сайте МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Новенькое Ивнянского района создана ссылка «Педагогическая лаборатория» по теме: «Познавательное развитие детей раннего возраста через опытно-экспериментальную деятельность» ( <http://novsadik.000webhostapp.com/lab.html>).

Практический материал, представленный в виртуальной «педагогической лаборатории» будет интересен и актуален как для родителей малышей, так и для педагогов дошкольных организаций. Тематика разделов педагогической лаборатории представлена достаточно широко и формировалась она с учетом мнения пользователей «педагогической лаборатории»: родителей, педагогов.

**Структура педагогической лаборатории по теме**

**«Познавательное развитие детей раннего возраста через
опытно – экспериментальную деятельность».**

**Педагогическая лаборатория** - электронная база материалов по познавательному развитию детей раннего возраста через опытно-экспериментальную деятельность.

**Целью** создания педагогической лаборатории является повышение профессионального мастерства педагогов, компетентности родителей, способствовать развитию у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачами педлаборатории МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Новенькое по познавательному развитию детей раннего возраста через опытно-эксперементальную деятельность являются:

 - способствовать развитию познавательной активности воспитанников, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи;

 - создание среды, располагающей к интеллектуальному развитию ребенка. Ребенку должны создаваться условия, располагающие к комфортным играм, взаимодействию с членами семьи и сверстниками;

 - формирование доброжелательного отношения к людям и окружающему миру в целом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Теоретическийобзор | Методическая копилка для педагогов | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | Наши достижения | Обратная связь |
| Теоретическое обоснование темы | Методические рекомендации для педагогов.Картотека опытов для опытно-экспериментальной деятельности. | КонсультацииМастер-классыРекомендации | ФотоотчётПрезентацииВидеоматериалы | Обеспечение информационного сопровождения всех участников педагогической лаборатории посредством обратной связи (сайт ДОУ, социальный сети, мобильные мессенджеры, электронная почта). |

Структура педагогической лаборатории включает в себя следующие разделы: теоретический обзор, методическая копилка для педагогов, взаимодействие с родителями (законными представителями), наши достижения, обратная связь.

**Содержание тематических разделов виртуальной «педагогической лаборатории»:**

В разделе «Теоретический обзор» представлены теоретические обоснования данной темы.

В разделе «Методическое сопровождение для педагогов ДОУ» содержатся рекомендации по созданию предметно-развивающей среды по опытно-экспериментальной деятельности, рекомендации по проведению опытов с детьми раннего возраста, перспективный план по организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми раннего возраста, разработан чек-лист по предметно-развивающей среде, сценарные планы организованной образовательной деятельности. «Картотека опытов», где можно ознакомится с опытами приемлемыми для детей раннего возраста: с бумагой, снегом, мыльными пузырями, водой, песком, солнцем, тканью, ветром, камешками, зеркалом, тенью и др.

В разделе «Взаимодействие с родителями» размещается материал который ознакомит вас с консультационным материалом для родителей, который рассказывает об экспериментальной деятельности в раннем возрасте и способствует формированию у детей познавательного интереса, развитию наблюдательности и эмоциональности в общении с окружающим миром.

Также здесь вы можете найти памятку для родителей «Что нельзя и что можно делать для поддержания детей к познавательному экспериментированию», познакомится с опытами и экспериментами проводимыми в домашних условиях.

Раздел «Наши достижения» содержит фото и видеоматериал о работе с детьми раннего возраста по опытно-экспериментальной деятельности.

Раздел «Обратная связь» содержит ссылки на группы в социальных сетях и адрес электронной почты, где родители могут поделиться своими впечатлениями о работе нашего детского сада, а также задать интересующие их вопросы.

Все материалы педагогической лаборатории можно использовать в работе с детьми как в дошкольных учреждениях, так и в домашних условиях.

Мы надеемся, что подобранный нами методический материал поможет педагогам и родителям найти полезную для них информацию, которую они смогут применить в своей деятельности и в развитии ребенка.

Методический и демонстрационный материал педлаборатории периодически пополняется, совершенствуется.

**Литература:**

1. Иванова А.И. Детское экспериментирование как метод обучения./ Управление ДОУ, № 4, 2004, с. 84 – 92

2. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. /Под ред. Л.Н. Прохоровой. – М.: АРКТИ, 2004

3. Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методические рекомендации. - М.: АРКТИ, 2004.

4. Чехонина О. Экспериментирование как основной вид поисковой деятельности // Дошкольное воспитание, 2007. №6. С.13-16.

5. СанПиН 2.4.1.1249-03 (2.4.1. Гигиена детей и подростков, Детские дошкольные учреждения. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений).

6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.2660-10.