**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**с. Новенькое Ивнянского района Белгородской области**

**Перспективный план
по ознакомлению дошкольников с пейзажной живописью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Интеграция с образовательными областями** |
|  Сентябрь | Тема: И.И. Шишкин «Золотая осень», | * Совершенствовать  умение последовательно рассматривать картину.
* Способствовать развитию умения  понимать содержание произведения, выделять средства выразительности – цвет, композицию.
* Воспитывать интерес к пейзажной живописи.
 | 1. Мультимедийная презентация «Экскурсия по Вернисажу».* - Чтение стихотворений: И. А. Бунина «Лес, точно терем расписной», «Листопад», А. С. Пушкин «Золотая осень», А. Н. Майков «Осень», В. Авдиенко «Осень».

- Наблюдение на прогулке за осенней природой; - Изобразительная деятельность по теме «Осень»* - Выставка детских работ: «Осенние пейзажи».

- Слушание Е.Крылатов «Краски осени». |
| Октябрь | Тема:И.А.Левитан «Золотая осень» | * Совершенствовать умение соотносить небольшой личный опыт переживаний и наблюдений «с картиной мира».
* Побуждать воспитанников всматриваться в картину, сравнивать и находить сходство и различие в манере исполнения художников.
* Развивать восприятие пейзажной живописи, высказывать суждения.
* Воспитывать эстетический вкус.
 | - Наблюдения на прогулке за деревьями.- Чтение стихотворений (А.С.Пушкин «Золотая осень», А.Н.Майков «Осень»)- Слушание Е.Крылатов «Краски осени».- Д/и «Нарисуй портрет осени», «Из чего состоит пейзаж», «Собери пейзаж», «Части суток», «Маленький экскурсовод».- Коллективная работа «Осень в лесу» (аппликация) |
| Ноябрь | Тема:В.Д. Поленов «Ранний снег» | * Совершенствовать умение понимать основную мысль произведения художника и средства выразительности на основе анализа логических связей в картине.
* Развивать у воспитанников эмоциональное отношение к картине, эстетическое видение явлений природы, умение замечать красивое в природе.
* Воспитывать желание рассматривать пейзаж.
 | - Целевая прогулка в парк.- Рисование «Грустная осень».- Д/и «Я начну, а ты продолжи», «Подзорная труба».- Мультимедийная презентация «Путешествие в Третьяковскую галерею». |
| Декабрь | Тема: И.Э.Грабарь «Зимний солнечный день» | * Совершенствовать умение воспринимать и оценивать художественные средства, использованные живописцем.
* Развивать воображение, образную память.
* Воспитывать восприятие пейзажа, эмоциональный отклик.
* Воспитывать желание проявлять интерес к работе художника-живописца.
 | - Интерактивная игра «Найди ошибку художника».- Наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе.- Слушание П.И.Чайковский «Зима.  Декабрь».- Беседа «Может ли быть настроение у природы». |
|  Январь | Тема:И.И. Шишкин «На севере диком» | * Вызвать у воспитанников эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с личным опытом общения с природой.
* Развивать восприятие пейзажной живописи, высказывать суждения.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость на пейзажную живопись.
 | - Целевая прогулка в зимний парк.- Д/и «Подбери стихотворение к картине».- Заучивание стихотворения М.Ю. Лермонтова «На севере диком…»- Моделирование на мольберте «Солнечный день в зимнем лесу».- С/р игра «Вернисаж».Слушание муз. произведения М.Вивальди «Времена года» |
| Февраль | Тема:И. Грабарь «Февральская лазурь» | * Совершенствовать  представления воспитанников о пейзажной живописи.
* Развивать у воспитанников эстетическое видение природы в пейзаже.
* Развивать умение  выделять средства выразительности, колорит, композицию, с помощью которых художник передаёт настроение.
* Воспитывать интерес к пейзажной живописи.
 | * - Целевая прогулка в зимний парк, наблюдение за сезонными изменениями: цветом снега, неба, деревьями, покрытыми снегом.
* -Слушание муз произведений. П. Чайковский «Зима. Декабрь», Вивальди «Зима».
* Словарная игра: «Снег какой?»

- Д/и: «Красочки», «Маленький экскурсовод», «Собери пейзаж», «Мозаика»; * -д/упр.: «Рисование деревьев», -«Рисование предметов разной величины».
* -Творческое рассказывание по картине.
* -Чтение стихотворения И. Никитина «Встреча зимы», С. Есенина «Белая берёза», чтение рассказа В. В. Волина «Каким бывает снег».

- Мультимедийная презентация «Секреты художника-живописца». |
| Март -апрель | Тема:И. Левитан «Весна – большая вода», А. К. Саврасов «Грачи прилетели». | Продолжать знакомить с художниками-пейзажистами.Продолжать работу по формированию навыков последовательного целостного художественного восприятия художественных произведений искусства. Формировать навыки и умения общаться по поводу искусства с товарищами, взрослыми, высказывать суждения и оценки увиденного. | - Наблюдения за весенними изменениями в природе.- Познавательная викторина «Виртуальное путешествие по музеям живописи».- Рисование «Первые проталины».- Игра с подзорной трубой «Я вижу…»- Чтение стихотворений:И. Никитина «Полюбуйся, весна наступает», Я. Акима «Апрель», чтение рассказа В.В. Волина «Голубыепотоки весны»* -Речевое упражнение: «Нарисуй словами картину про весну».
* -Слушание музыкального произведения П. Чайковский «Весна», Вивальди «Весна».

- Д/и «Придумай пейзаж», «Опиши природу», «Красочки», «Маленький экскурсовод», «Выложи пейзаж из разноцветных ниточек», «Мозаика».* -Творческое рассказывание по картине.
 |
| Май | Тема:И.И. Левитан "Березовая роща", И.И. Шишкин "Лето" | Продолжать развивать умение видеть средства выразительности, используемые художником для передачи чувств и настроений;обогащать словарь детей эмоционально – эстетическими и искусствоведческими терминами; формировать навыки и умения общаться по поводу искусства с товарищами, взрослыми, высказывать суждения и оценки увиденного. | * -Целевая прогулка в парк, наблюдение за природой (деревьями, цветами, лужайками).

-Слушание муз произведений: Вивальди «Лето», П. Чайковский «Лето».* -Чтение Л. Мартынов «Лето», Б. Заходер «Лето», Я. Аким «Песенка в лесу».
* -Д/и: «Красочки», «Маленький экскурсовод», «Собери пейзаж» », «Выложи пейзаж из разноцветных ниточек».
* -Организация музея «Летние пейзажи».
 |