**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Новенькое Ивнянского района Белгородской области**

**Перспективное планирование для образовательного холла «С чего начинается Родина»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |
| **Сентябрь** | 1.Непосредственно – образовательная деятельность «Село, в котором я живу»  - Рассматривание фотографий с изображением памятных мест в селе.  - Рисование на тему: «Мое село» (оформление коллективного альбома).  2. Непосредственно – образовательная деятельность: «Мой любимый детский сад»  - Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  - Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.  - Выставка детских рисунков на тему  «Мой любимый детский сад».  3. Рассказ - беседа «Где мы живём?»  - презентация «Мое село»  - краткая история возникновения герба района  - заучивание стихотворения  «О чем рассказывает герб»  4. Оформление уголков «Юные патриоты»  5. Непосредственно – образовательная деятельность: «Моя семья»  - Рассказы детей о членах семьи.  - Рассматривание альбома «Моя семья»  - Рисование на тему «Моя семья»  6. Досуг «Я люблю свой детский сад» |
| **Октябрь** | 1.Тематическая неделя любимого села  - конкурс в детском саду книг и презентаций о родном селе, районе  - групповые развлечения «Я живу в Новеньком»  2. Непосредственно – образовательная деятельность: «Хлеб всему голова»  - беседа по картинам: И. Шишкина  «Рожь», А. Пластова «Жатва». (6-7 лет)  - лепка из солёного теста «Праздничный каравай»   3. Проект: «Моя семья»  - беседа  «Моя семья».  - конкурс альбомов  «Моя семья»  - беседа «Мои братья и сёстры»  4. Моделирование на плане - карте безопасных маршрутов – дом,  детский сад.  5. Непосредственно – образовательная деятельность: «Государственный флаг РФ»  -беседа о флагах  - просмотр картинки государственного флага.  - аппликация флага из ленточек  6. КВН «Осенний марафон».  - викторина по природе  Ивнянского района  -дидактическая игра «Найди по описанию» |
| **Ноябрь** | 1. Непосредственно – образовательная деятельность: «Русская изба»  - беседа о русских избах  - рисование и аппликация «Окна расписные, ставенки резные»  2. Проект  «Моя любимая мама»  - беседа о мамах, о том, как помогают дети  - чтение стихов о маме  - семейные посиделки «Вместе с мамой»  3. Проект  «Моя родина - Россия»  - мультимедийная презентация «Символы России»  - мультимедийная презентация «Природа России»  -  рассматривание кукол в национальных костюмах  - коллаж на тему «Моя Родина»  4. Проект: «Хлеб всему голова»  - рассматривание картинок с изображением орудий труда: серп, соха, борона, жернова, комбайн, трактор   - драматизация сказки «Колосок»  - праздник «Золотая осень»  7.Фотовыставка «Очень бабушку свою, маму мамину люблю».  - рассматривание фотографий  - рассказы детей о бабушках -рассказы бабушек о военном времени (на конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов)  - изготовление коллажа из фотографий. |
| **Декабрь** | 1. Непосредственно – образовательная деятельность: «Русская береза – символ Родины моей»  - чтение стихов о березе  - игра «С какого дерева листочек»   - рисование русской березы красками  2. Проведение смотров, конкурсов:  - смотр уголков патриотического воспитания  - конкурс на лучшую разработку игры по патриотическому воспитанию  3. Непосредственно – образовательная деятельность: «Москва-столица России»  - рассказ воспитателя о Москве.  - показ презентации  «Москва-столица нашей Родины»  - слушание песен о Москве  - рассматривание мультимедийной презентации достопримечательностей Москвы, ее памятных мест (Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного, МГУ, памятник А. С. Пушкину)  4. Проект «Народные праздники на Руси»  - рассматривание рождественских и новогодних открыток  - разучивание рождественских колядок  5.  «Русский костюм»  - знакомство с русским костюмом  - рисование восковыми мелками с элементами аппликации Сарафаны расписные».  6. Знакомство с книгой «Гусарская пуговица»  - рассматривание иллюстраций гусарской кавалерии  -чтение пословиц и поговорок о смелости, о доблести, о Родине. |
| **Январь** | 1.Организация дней совершенствования педагогического мастерства. Проведение открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках ДОУ по блокам:   * Наши предки – славяне. * Богатыри земли русской. * Дошкольникам о Великой Отечественной войне. * Мы Россияне. * Знакомство детей с великими соотечественниками   2. Непосредственно – образовательная деятельность: «Мы россияне»  - чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»  -объяснение  значения пословиц о Родине.  - рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.  - пение русских народных песен, частушек.  - русские народные игры. |
| **Февраль** | 1.Организация фото стендов «Есть такая профессия – Родину защищать!»  2.Конкурс  фронтовых песен среди детей  3.Подготовка альбомов «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций.  4. Непосредственно – образовательная деятельность: «Мой папа»  - изготовление подарков для папы.   5. Проект «Русские богатыри»  - рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».  - слушание в записи былин об Илье Муромце, Никите Кожемяке. (аудиозапись).  6. Непосредственно – образовательная деятельность: «Наши защитники»  - презентация «Наша армия родная» (военная техника)  - памятники героям, павшим защищая Родину  - рассказ о памятнике Неизвестному солдату |
| **Март** | 1.Организация фототовыставки «Дети — Герои Войны»  2. Экскурсия в сельскую библиотеку — посещение выставки «Книги о ВОВ»  Информационный навигатор «Я читаю книги о войне»  3. Презентация  «Герои села»  4. Интерактивная экскурсия «Самара – военные годы» (презентация)  5. Детско-родительские проекты «Дружная семейка»  -беседа о том, как семья отдыхает  -конкурс рисунков «Мы вместе»  -рисование «Мамин портрет»  - изготовление подарков для мам и бабушек  6. Непосредственно – образовательная деятельность: Беседа «Государственные символы России».  - ознакомление с государственными символами  России - флаг, герб, гимн  - разучивание Российского гимна  7. Непосредственно – образовательная деятельность: «Русские красавицы»  - знакомство с образом русской женщины в народном творчестве  - рисование акварелью портрет «Русская красавица».  - рисование по представлению «Мамочка любимая»  - выставка рисунков |
| **Апрель** | 1. Непосредственно – образовательная деятельность: Беседа «Улица, на которой я живу».  - рассматривание фотографий «Улицы нашего села»  - аппликации «Мой дом»  2. Непосредственно – образовательная деятельность: «Космос»  - рассматривание иллюстраций о космосе, космонавтах  - просмотр презентации «Загадочный космос»  - аппликация «На космодроме»  3. Педагогические проекты  «Дедушкина медаль»; «Правнуки Великой победы»  - беседы о военных профессиях «На привале»  - конкурс рисунков «Спасибо за мир»  - выпуск буклетов «Великая Отечественная война»  - групповая работа по аппликации «Весенний букет для ветеранов»  - изготовление презентаций «Они победили!»  4. Организация мини музеев посвященных ВОВ   5. Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили» |
| **Май** | 1.Утренник, посвященный Дню Победы  2. Возложение цветов к памятнику Героям ВОВ  - знакомство с ритуалом почтения памяти  3.Проект  «Как хорошо, если мир на Земле»  - чтение стихов, прослушивание песен о ВОВ  - рассматривание иллюстраций «Военная техника времен ВОВ»  - беседа по картинам: «Салют победы на Красной площади»  - беседа «Военные награды в нашей семье»  - рисование «Салют в честь дня Победы»  - презентация «День Победы» |