**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Новенькое Ивнянского района Белгородской области**

**Перспективное планирование для образовательного холла «С чего начинается Родина»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |
| **Сентябрь** | 1.Непосредственно – образовательная деятельность «Село, в котором я живу»- Рассматривание фотографий с изображением памятных мест в селе.- Рисование на тему: «Мое село» (оформление коллективного альбома).2. Непосредственно – образовательная деятельность: «Мой любимый детский сад»- Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.- Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.- Выставка детских рисунков на тему  «Мой любимый детский сад».3. Рассказ - беседа «Где мы живём?»- презентация «Мое село»- краткая история возникновения герба района- заучивание стихотворения  «О чем рассказывает герб»4. Оформление уголков «Юные патриоты»5. Непосредственно – образовательная деятельность: «Моя семья»- Рассказы детей о членах семьи.- Рассматривание альбома «Моя семья»- Рисование на тему «Моя семья»6. Досуг «Я люблю свой детский сад» |
| **Октябрь** |  1.Тематическая неделя любимого села- конкурс в детском саду книг и презентаций о родном селе, районе- групповые развлечения «Я живу в Новеньком»2. Непосредственно – образовательная деятельность: «Хлеб всему голова»- беседа по картинам: И. Шишкина  «Рожь», А. Пластова «Жатва». (6-7 лет)- лепка из солёного теста «Праздничный каравай» 3. Проект: «Моя семья»- беседа  «Моя семья».- конкурс альбомов  «Моя семья»- беседа «Мои братья и сёстры»4. Моделирование на плане - карте безопасных маршрутов – дом,  детский сад.5. Непосредственно – образовательная деятельность: «Государственный флаг РФ»-беседа о флагах- просмотр картинки государственного флага.- аппликация флага из ленточек6. КВН «Осенний марафон».- викторина по природе  Ивнянского района-дидактическая игра «Найди по описанию» |
| **Ноябрь** | 1. Непосредственно – образовательная деятельность: «Русская изба»- беседа о русских избах- рисование и аппликация «Окна расписные, ставенки резные»2. Проект  «Моя любимая мама»- беседа о мамах, о том, как помогают дети- чтение стихов о маме- семейные посиделки «Вместе с мамой»3. Проект  «Моя родина - Россия»- мультимедийная презентация «Символы России»- мультимедийная презентация «Природа России»-  рассматривание кукол в национальных костюмах- коллаж на тему «Моя Родина»4. Проект: «Хлеб всему голова»- рассматривание картинок с изображением орудий труда: серп, соха, борона, жернова, комбайн, трактор - драматизация сказки «Колосок»- праздник «Золотая осень»7.Фотовыставка «Очень бабушку свою, маму мамину люблю».- рассматривание фотографий- рассказы детей о бабушках -рассказы бабушек о военном времени (на конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов)- изготовление коллажа из фотографий. |
| **Декабрь** | 1. Непосредственно – образовательная деятельность: «Русская береза – символ Родины моей»- чтение стихов о березе- игра «С какого дерева листочек» - рисование русской березы красками2. Проведение смотров, конкурсов:- смотр уголков патриотического воспитания- конкурс на лучшую разработку игры по патриотическому воспитанию3. Непосредственно – образовательная деятельность: «Москва-столица России»- рассказ воспитателя о Москве.- показ презентации  «Москва-столица нашей Родины»- слушание песен о Москве- рассматривание мультимедийной презентации достопримечательностей Москвы, ее памятных мест (Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного, МГУ, памятник А. С. Пушкину)4. Проект «Народные праздники на Руси»- рассматривание рождественских и новогодних открыток- разучивание рождественских колядок5.  «Русский костюм»- знакомство с русским костюмом- рисование восковыми мелками с элементами аппликации Сарафаны расписные».6. Знакомство с книгой «Гусарская пуговица»- рассматривание иллюстраций гусарской кавалерии-чтение пословиц и поговорок о смелости, о доблести, о Родине. |
| **Январь** | 1.Организация дней совершенствования педагогического мастерства. Проведение открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках ДОУ по блокам:* Наши предки – славяне.
* Богатыри земли русской.
* Дошкольникам о Великой Отечественной войне.
* Мы Россияне.
* Знакомство детей с великими соотечественниками

2. Непосредственно – образовательная деятельность: «Мы россияне»- чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»-объяснение  значения пословиц о Родине.- рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.- пение русских народных песен, частушек.- русские народные игры. |
| **Февраль** | 1.Организация фото стендов «Есть такая профессия – Родину защищать!»2.Конкурс  фронтовых песен среди детей3.Подготовка альбомов «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций.4. Непосредственно – образовательная деятельность: «Мой папа»- изготовление подарков для папы. 5. Проект «Русские богатыри»- рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».- слушание в записи былин об Илье Муромце, Никите Кожемяке. (аудиозапись).6. Непосредственно – образовательная деятельность: «Наши защитники»- презентация «Наша армия родная» (военная техника)- памятники героям, павшим защищая Родину- рассказ о памятнике Неизвестному солдату  |
| **Март** | 1.Организация фототовыставки «Дети — Герои Войны»2. Экскурсия в сельскую библиотеку — посещение выставки «Книги о ВОВ»Информационный навигатор «Я читаю книги о войне»3. Презентация  «Герои села»4. Интерактивная экскурсия «Самара – военные годы» (презентация)5. Детско-родительские проекты «Дружная семейка»-беседа о том, как семья отдыхает-конкурс рисунков «Мы вместе»-рисование «Мамин портрет»- изготовление подарков для мам и бабушек6. Непосредственно – образовательная деятельность: Беседа «Государственные символы России».- ознакомление с государственными символами  России - флаг, герб, гимн- разучивание Российского гимна7. Непосредственно – образовательная деятельность: «Русские красавицы»- знакомство с образом русской женщины в народном творчестве- рисование акварелью портрет «Русская красавица».- рисование по представлению «Мамочка любимая»- выставка рисунков |
| **Апрель** | 1. Непосредственно – образовательная деятельность: Беседа «Улица, на которой я живу».- рассматривание фотографий «Улицы нашего села»- аппликации «Мой дом»2. Непосредственно – образовательная деятельность: «Космос»- рассматривание иллюстраций о космосе, космонавтах- просмотр презентации «Загадочный космос»- аппликация «На космодроме»3. Педагогические проекты«Дедушкина медаль»; «Правнуки Великой победы»- беседы о военных профессиях «На привале»- конкурс рисунков «Спасибо за мир»- выпуск буклетов «Великая Отечественная война»- групповая работа по аппликации «Весенний букет для ветеранов»- изготовление презентаций «Они победили!»4. Организация мини музеев посвященных ВОВ 5. Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили» |
| **Май** | 1.Утренник, посвященный Дню Победы2. Возложение цветов к памятнику Героям ВОВ- знакомство с ритуалом почтения памяти3.Проект  «Как хорошо, если мир на Земле»- чтение стихов, прослушивание песен о ВОВ- рассматривание иллюстраций «Военная техника времен ВОВ»- беседа по картинам: «Салют победы на Красной площади»- беседа «Военные награды в нашей семье»- рисование «Салют в честь дня Победы»- презентация «День Победы» |