***МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»***

***с. Новенькое Ивнянского района Белгородской области***

***Рассматривание картины художника А. К. Саврасова***

***«Грачи прилетели»***

**Цель:**познакомить детей с картиной А.К.Саврасова «Грачи прилетели». Углублять и закреплять представления детей о характерных признаках весны (состояние неба, снега, деревьев). Воспитывать бережное отношение к природе. Упражнять детей в грамматически правильном построении предложений, продолжать работу над выразительностью речи детей. Развивать у детей положительные эмоции, любознательность, добрые чувства.

**Словарная работа:** расширять словарный запас детей за счет введения слов: снег рыхлый, пористый, темный, зеленая дымка, ранная весна, березка белоствольная, проталинки, почки набухают, вестники весны, летающие кричащие грачи.

              **Предварительная работа:**

* Беседа о весне.
* Заучивание пословиц и поговорок о весне.
* Заучивание стихов о весне: А. Плещеев «Уж тает снег…», Ф. Тютчев «Весенние воды», И. Токмакова «Весна», Ф. Тютчев «Зима недаром злится», З. Александрова «Салют весне», Е. Серова «Подснежник».
* Рассматривание картин, иллюстраций о весне.
* Использование в беседах во время прогулок загадок.
* Наблюдение на прогулках за изменениями в природе, выявление признаков весны.
* Развлечение «Весна пришла».

              **Материал:**

* Кружочки из цветной бумаги.
* Картина А. К. Саврасова «Грачи прилетели».
* Портрет художника.
* Диск с музыкой Г. И. Чайковского «Времена года».

**Ход  НОД**

**Воспитатель:** Дети, вот здесь лежат кружочки разного цвета. Возьмите тот кружок, цвет которого соответствует вашему настроению. (Спросить у детей, какого цвета они взяли кружочки и почему). Запомните свои кружочки, а в конце нашей беседы мы еще раз проведем эту игру.

 **Воспитатель** читает стихотворение И. Токмакова «Весна»:

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под ее ногами.

Черные проталины

На полях видны,

Видно очень теплые

Ноги у весны.

-Как вы думаете, дети, о чем сегодня наш разговор?

-Сегодня я принесла вам картину русского художник Саврасова Александра Кондратьевича «Грачи прилетели». Давайте ее рассмотрим.

-Скажите, какое время года изобразил художник на картине?

-Как вы узнали, что это весна?

-Что вы видите на небе?

-Верно, на небе видны кучевые облака (как белые кучи ваты плывут по голубому небу).

-Как вы думаете, художнику нравится весна? Докажите.

-Художнику Саврасову очень нравится наша русская природа. Он любовно нарисовал сияющий снег, яркое солнце, бегущие звенящие ручейки, голубое небо с плывущими кучевыми облаками.

-Что случилось со снегом?

-Да, снег поголубел, стал рыхлым, пористым, кое-где виднеются проталинки.

-Почему снег поголубел?

-Солнце ярко светит и греет, от тепла снег тает, выступает по снегу синева, а потом он будет совсем темный- будет видна пыль и грязь.

-Что хотел нам рассказать художник этой картиной?

-Русский художник Саврасов очень любил весну, особенно раннюю. У него много картин о весне. Этого художника называют певцом русской природы. Он  любил рисовать снег, деревья, небо, русские церкви, дороги, деревенские домики. И везде мы чувствуем нежность художника, любовь к родной природе.

-Скажите, дети, а какая самая любимая краска у художника?

-Верно подметили. Голубой снег, голубое небо- во всем голубизна, даже в стволах этих деревьев. Вы, конечно, узнали березы? Посмотрите на березы, опишите их. Вспомните загадку про березки:

Встали в ряд сестрицы,

Стройные девицы,

Платьица беленые,

Шапочки зеленые.

-Художник свои чувства к весне выражает кистью, красками, а поэт? А музыкант?

-Давайте прочтем стихи и послушаем музыку П. И. Чайковского «Времена года».

Далее воспитатель рассказывает детям стихотворение А. Прокофьева:

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С зелеными сережками,

С красивыми застежками.

Люблю березку русскую,

Она всегда с подружками,

Под ветром низко клонится

И гнется- но не ломится.

-Похожи березки, нарисованные Саврасовым на те, что о которых рассказал поэт?

-Расскажите, что вы видите на березках? Что за птицы грачи?

-на березках грачи свили большие гнезда, где они будут выводить своих птенцов. Очевидно, грачи недавно прилетели в свои старые гнезда и сейчас ремонтируют их. О грачах говорят: «Грач- птица весенняя». Грачей называют еще вестниками весны. Почему, как вы думаете?

-дети, вспомните, какие грачи? Чем они отличаются от ворон?

-Где зимой были грачи? Так какие же это птицы?

-Зачем грачи строят свои гнезда?

-А как вы думаете, почему люди так радостно встречают птиц?

-Как называется место, где живут грачи? (грачевник)

-Что изображено на картине? Деревня или город? Как вы узнали? (Видны луга, березовая роща, деревенские постройки, красивая церковь. Нет городских домов, машин)

-Я рада, что вы наблюдательны, верно все подметили. Как бы вы назвали эту картину? Русский художник Саврасов назвал свою картину «Грачи прилетели».

 **Чтение рассказа Скребицкого о весне:**

«Наступила долгожданная весна. Над полями и лесами все ярче и ярче светит солнышко, снег поголубел. Показались первые проталины, освободилась первая земля. Обрадовались ей грачи, мигом примчались к нам, белоносые, торопятся поправить свои старые, растрепанные гнезда. Они кружат над березовой рощей, ломают ветки, целыми днями строят гнзда. Грачи рады, что могут ковырять носом в поле, вытаскивать из потеплевшей земли проснувшихся червей. Зазвенели ручьи. Надулись на деревьях пахучие почки, пахнет талым снегом. Все теплее, шумнее и краше весна.»

**Воспитатель** предлагает детям прочитать знакомые стихи о весне.

-Ребята, а теперь возьмите кружки, цвет которых соответствует вашему настроению. Изменился ли цвет кружка? Почему? Я очень рада, что стихи о весне, картина Саврасова смогли улучшить ваше настроение.