

Об условиях охраны здоровья воспитанников

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется изучению здоровья детей.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья. В соответствии с утвержденным планом оздоровительных мероприятий в осенне-зимний период большое внимание уделяется профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей ОРВИ, гриппом: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, проветривание, физминутки, дыхательная гимнастика, двигательная активность), чесночно-луковая ароматизация помещений. Еженедельно во всех возрастных группах проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, развлечения.

Рассматривая здоровье человека как многокомпонентную модель, нельзя не остановиться на его определении, данном Всемирной организации здравоохранения, в котором "здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Следовательно, в основе данного определения положена категория состояния здоровья, которое оценивается по нескольким уровням: соматическому (физическому), психическому, социальному, личностному.

С целью обеспечения условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, нами выделены приоритетные проблемы:

- обеспечение в ДОУ санитарно-гигиенических условий, начиная от чистоты и освещенности основных и вспомогательных помещений до дизайна групп, залов, рекреаций, столовой;

- физиологически грамотное построение режима дня с использованием оздоровительных мероприятий;

- создание психологически комфортной среды в процессе занятий;

- оптимальное сочетание "объект - субъектных" и "субъект - объектных" отношений в образовательно-воспитательном процессе, переход к «субъект - субъектным» отношениям;

- осуществление индивидуального подхода.

Таким образом, с целью физического воспитания и оздоровления детей используются традиционные и нетрадиционные формы:

- закаливающие мероприятия (утренняя гимнастика; прогулки; воздушное закаливание; водное закаливание: обтирание, обтирание стоп; закаливание солнечными лучами; сон без маек);

- организация двигательной активности (соблюдение режима дня, сменяемость видов деятельности, подвижные игры и т.д.);

- физкультурные занятия на свежем воздухе и на улице;
- прогулки на свежем воздухе (с подвижными играми и индивидуальной работой с часто болеющими детьми);
- спортивные праздники, Дни здоровья;
- физкультминутки на занятиях;
- музыкальные занятия и развлечения, связанные с движением;
- экскурсии;
- организация полноценного питания, обеспечение диетического питания;
- использование фитотерапии.