

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Солнышко»
Протокол №1 от 31.08.2022г



Учебный план
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида
«Солнышко» с. Новенькое
на 2022-2023 уч. год

с. Новенькое 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план МБДОУ «Солнышко» (далее - ДОУ) на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

-Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);

«Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», введение в действие;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Новенькое.

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана

Учебный план ДООУ на 2022 - 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Педагогический коллектив ДООУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Программы, реализуемые в ДООУ скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса не нарушается, обеспечивается образовательный минимум содержания дошкольного образования с учетом приоритетных направлений работы ДООУ. Преемственность обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Методическое обеспечение основной программ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения и воспитания РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 учебном году в ДООУ функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей до 3-х лет.
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 3-х до 5 лет.
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 5 - 7 лет.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

➤ соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4. 3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 8 минут,
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в 1 и 2 подгруппах раннего возраста не превышает 16 и 20 минут соответственно,

- в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной подгруппах - 45 минут и 1,5 часа соответственно,

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МБДОУ:

«Здравствуй, мир Белогорья» Л.Н. Серых, Г.А. Репринцева – Белгород: ООО «Эпицентр», 2017.- 52с.

В направлении физического развития и для реализации региональных приоритетов привлечен образовательный и воспитательный потенциал парциальной программы «Выходи играть во двор» «Играйте на здоровье!» (Л.Н.Волошина), Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. - 52с.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного плана работы МБДОУ «Солнышко».

График работы ДОУ с 7.30 до 18.00ч.

Рабочие дни понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

Выходные дни суббота, воскресенье

Продолжительность учебного года с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г., 36 недель

Выходные праздничные дни:

1,2,3,4,5,7 января

- 23 февраля

- 8 марта

- 1,9 мая

- 12 июня

- 4 ноября

Зимние каникулы с 1 января по 10 января

Летняя оздоровительная работа с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются НОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

| Организованная образовательная деятельность | | | | | |
|--|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | |
| | 1.5 - 3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физическая культура в помещении | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю |

| | | | | | |
|---|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Развитие речи, основы грамотности | 1 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |

| | | | | | |
|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность (обогащенная игра) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | | | | | |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

3. Расписание организованной образовательной деятельности

Расписание организованной образовательной деятельности в разновозрастной группе общеразвивающей направленности детей раннего возраста до 3-х лет

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
| 1 половина дня | 9.10 -9.20 9.30-9.40 (по подгруппам) Художественно-эстетическое развитие (игра-занятие со строительным материалом) | 9.10 -9.20 9.30-9.40 (по подгруппам) Познавательное развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи). | 9.10 -9.20 9.30-9.40 (по подгруппам) Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.10 -9.20 9.30-9.40 (по подгруппам) Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.10 -9.20 9.30-9.40 (по подгруппам) Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| | 15.50-16.00 16.10 – 16.20 (по подгруппам) Физическое развитие (развитие движений) | 15.50-16.00 16.10 – 16.20 (по подгруппам) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппл.) | 15.50-16.00 16.10 – 16.20 (по подгруппам) Развитие речи | 15.50-16.00 16.10 – 16.20 (по подгруппам) Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 15.50-16.00 16.10 – 16.20 (по подгруппам) Физическая культура (развитие движений) |
| | 10 образовательных ситуаций и занятий по 2 ежедневно длительностью 8-10 минут | | | | |

Расписание организованной образовательной деятельности в разновозрастной группе детей общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет

| День недели | Время | Базовый вид деятельности | Направление развития |
|--------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------|
|--------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------|

| | | | |
|--|-------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Понедельник | 9.00-9.15 | Ознакомление с окружающим миром | Познавательное развитие |
| | 9.00-9.20 | | |
| | 9.30-9.45 | Физическая культура в помещении | Физическое развитие |
| | 9.30-9.50 | | |
| Вторник | 9.00-9.15 | ФЭМП | Познавательное развитие |
| | 9.00-9.20 | | |
| | 9.30-9.50 | Лепка/ аппликация | Художественно-эстетическое развитие |
| | | | |
| Среда | 9.00-9.15 | Развитие речи | Речевое развитие |
| | 9.00-9.20 | | |
| | 9.30-9.45 | Музыка | Художественно-эстетическое развитие |
| 9.30-9.50 | | | |
| | 11.15-11.35 | Физическая культура на воздухе | Физическое развитие |
| | 11.15-11.40 | | |
| Четверг | 9.00-9.15 | Рисование | Художественно-эстетическое развитие |
| | 9.00-9.20 | | |
| | 9.30-9.45 | Физическая культура в помещении | Физическое развитие |
| 9.30-9.50 | | | |
| Пятница | 9.00- 9.20 | Ознакомление с миром природы | Познавательное развитие |
| | 9.30-9.45 | | |
| | 9.30-9.50 | Музыка | Художественно-эстетическое развитие |
| | | | |
| ИТОГО: 2 младшая группа 11 ООД*15 = 2ч 45 мин (165 мин) средняя группа: 12 ООД *20= 3ч 20 мин (200 мин) | | | |

*Расписание организованной образовательной деятельности
в разновозрастной группе общеразвивающей направленности
от 5 до 8 лет*

| День недели | Время | Базовый вид деятельности | Направление развития |
|-------------|-------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| понедельник | 9.00-9.25 | Ознакомление с окружающим миром | Познавательное развитие |
| | 9.00-9.30 | | |
| | 9.40-10.05 | Физическая культура | Физическое развитие |
| 9.40- 10.10 | | | |
| | 10.20-10.45 | Музыка | Художественно-эстетическое развитие |
| | 10.20-10.50 | | |

| | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| вторник | 9.00-9.25 9.00-9.30 | ФЭМП | Познавательное развитие |
| | 9.40-10.05 9.40- 10.10 | Музыка | Художественно-эстетическое развитие |
| | 10.20-10.45 10.20-10.50 | Рисование | Художественно-эстетическое развитие |
| среда | 9.00-9.25 9.00-9.30 | Развитие речи | Речевое развитие |
| | 9.40-10.05 9.40- 10.10 | Физическая культура | Физическое развитие |
| четверг | 9.00-9.29 9.00-9.30 | ФЭМП | Познавательное развитие |
| | 9.40-10.05 9.40-10.10 | Музыка | Художественно-эстетическое развитие |
| | 10.20-10.45 10.20-10.50 | Рисование | Художественно-эстетическое развитие |
| пятница | 9.00-9.25 9.00- 9.30 | Основы грамотности | Речевое развитие |
| | 9.40-10.05 9.40-10.10 | Конструирование/ робототехника | Познавательное развитие |
| | 11.40-12.05 11.40-12.10 | Физическая культура на воздухе | Физическое развитие |
| ИТОГО: старшая группа: 14 ООД *25мин= 5 час 50 мин (350 мин) подготовительная группа: 14 ООД *30 мин= 7 час (420 мин) | | | |

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ
с 1 сентября по 31 мая
в разновозрастной группе общеразвивающей направленности до 3-х лет
Холодный период

| Временной промежуток | Режимные моменты |
|-----------------------------|---|
| 7.30-8.30 | Утренний прием, объединяющие игры, общение, утренняя гимнастика |
| 8.30-9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры |
| 9.00-9.20 | Самостоятельные игры по инициативе детей |
| 9.20- 9.30 | Образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность) |
| 9.30-9.40 | Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак |
| 9.40-11.20 | Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки |
| 11.20-11.45 | Общение, самостоятельные игры по инициативе детей |
| 11.45-12.20 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.20-15.00 | Подготовка ко сну, сон |
| 15.00-15.30 | Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры |
| 15.30-15.45 | Подготовка к полднику, уплотненный полдник |
| 15.45-16.00 | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе, самостоятельные игры по инициативе детей |
| 16.00-18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, занятия по интересам), возвращение с прогулки |

Режим дня
с 1 сентября по 31 мая
для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности
от 3 до 5 лет
Холодный период

| Временной | Режимные моменты |
|------------------|-------------------------|
|------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|---|
| промежуток | |
| 7.30-8.30 | Утренний прием, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, общение, гигиенические процедуры, индивидуальное взаимодействие), утренняя гимнастика |
| 8.25-8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство |
| 8.50-9.00 | Утренний круг |
| 9.00-10.10 | Игры, кружки, занятия со специалистами |
| 10.10-10.20 | 2 завтрак |
| 10.20-11.40 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11.40 -12.00 | Возвращение с прогулки, игры, занятия |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду, обед, дежурство |
| 12.30-15.10 | Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон |
| 15.10-15.45 | Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры |
| 15.45-16.00 | Подготовка к полднику, уплотненный полдник |
| 16.00-16.30 | Игры, кружки, занятия со специалистами |
| 16.30 -16.40 | Вечерний круг |
| 16.40-18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка возвращение с прогулки. Уход детей домой |

РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ

с 1 сентября по 31 мая

в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 5 до 8 лет

Холодный период

| Временной промежуток | Режимные моменты |
|-----------------------------|--|
| 7.30-8.20 | Утренний прием, общение, утренняя гимнастика |

| | |
|--------------------|---|
| 8.20-8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.40-9.00 | Игры, самостоятельная деятельность по инициативе детей |
| 10.50-11.00 | Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак |
| 11.00-12.20 | Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельные игры, общение, досуги, деятельность по интересам, развивающие образовательные ситуации на игровой основе), возвращение с прогулки |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.30-15.10 | Подготовка ко сну, сон |
| 15.10-15.45 | Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры |
| 15.45-16.00 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15.45-16.00 | Деятельность по интересам |
| 16.00-18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность по инициативе детей, деятельность в центре экспериментирования), возвращение с прогулки. Уход детей домой |

РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ

с 1 июня по 31 августа

в разновозрастной группе общеразвивающей направленности до 3-х лет

Теплый период

| Временной промежуток | Режимные моменты |
|-----------------------------|--|
| 7.30-8.30 | Утренний прием, общение, утренняя гимнастика |
| 8.30-9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00- 11.45 | Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельные игры, общение, досуги, деятельность по интересам), подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, объединяющие игры, возвращение с прогулки |

| | |
|---------------------|---|
| 11.45-12.20 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.20-15.00 | Подготовка ко сну, сон |
| 15.00-15.30 | Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры |
| 15.30-15.45 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15.45-16.00 | Деятельность по интересам |
| 16.00.-18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, закаливающие мероприятия), возвращение с прогулки. Уход детей домой |

РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ
с 1 июня по 31 августа
в разновозрастной группе общеразвивающей направленности
от 3-х до 5-ти лет лет
Теплый период

| Временной промежуток | Режимные моменты |
|-----------------------------|---|
| 7.30-8.30 | Утренний прием, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, общение, гигиенические процедуры, индивидуальное взаимодействие), утренняя гимнастика |
| 8.25-8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство |
| 8.50-9.00 | Утренний круг |
| 9.00-10.10 | Игры, кружки, занятия со специалистами |
| 10.10-10.20 | 2 завтрак |
| 10.20-11.40 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11.40 -12.00 | Возвращение с прогулки, игры, занятия |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду, обед, дежурство |
| 12.30-15.10 | Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон |
| 15.10-15.45 | Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры |
| 15.45-16.00 | Подготовка к полднику, уплотненный полдник |

| | |
|---------------------|---|
| 16.00-16.30 | Игры, кружки, занятия со специалистами |
| 16.30 -16.40 | Вечерний круг |
| 16.40-18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка возвращение с прогулки. Уход детей домой |

РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ
с 1 июня по 31 августа
в разновозрастной группе общеразвивающей направленности
от 5-ти до 8-ми лет лет
Теплый период

| Временной промежуток | Режимные моменты |
|---|--|
| 7.30 - 8.20 | Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика |
| 8.20 - 8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство |
| 8.40 - 9.00 | Утренний круг |
| 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 | Игры, занятия |
| 10.50-11.00 | Второй завтрак |
| 11.00-12.25 | Подготовка к прогулке, прогулка, <i>/1 раз в неделю – занятие по физической культуре на открытом воздухе</i> |
| 12.25-12.40 | Возвращение с прогулки, игры |
| 12.40-13.10 | Подготовка к обеду, обед, дежурство |
| 13.10-15.10 | Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры |
| 15.25-15.40 | Подготовка к полднику, уплотненный полдник |
| 15.40-16.20 | Игры, занятия |
| 16.20-16.30 | Вечерний круг |

| | |
|--------------------|---|
| 16.30-18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность по инициативе детей, деятельность в центре экспериментирования, наблюдения, труд) возвращение с прогулки. Уход детей домой. |
|--------------------|---|

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста

*Разновозрастная группа детей
общеразвивающей направленности
до 3-х лет*

| Формы организации | Разновозрастная группа детей общеразвивающей направленности до 3-х лет |
|---|---|
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 минут |
| 1.2. Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут) |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6-10 минут |
| 1.4. Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна |
| 1.5. Дыхательная гимнастика | |
| 1.6. Спортивные упражнения | 1-2 раза в неделю 10 минут |
| 2. Физкультурные занятия | |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 раза в неделю 10 минут |
| 2.2. Физкультурные занятия на | 1 раз в неделю |

| | |
|---|--|
| свежем воздухе | 10 минут |
| 3. Спортивный досуг | |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |
| 3.2. Спортивные праздники | - |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал |

Модель двигательного режима в разновозрастной группе детей общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет

| | |
|---|--|
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 6-8 минут |
| Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут) |
| Динамические паузы между занятиями | Ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД |
| Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна |
| Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна |
| Подвижные игры | не менее 2-4 раз в день |
| Спортивные упражнения | Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю |
| Физкультурные упражнения на прогулке | Ежедневно с подгруппами 10 -15 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |
| 2. Физкультурные занятия | |
| Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 раза в неделю 15/20 минут |
| Физкультурные занятия на свежем | 1 раз в неделю 15-20 минут |

| | |
|------------------------------------|------------------------------|
| воздухе | |
| 3. Спортивный досуг | |
| Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в месяц 15/20 минут |
| 4. Спортивные праздники | 2 раза в год 15/20 мин |
| День здоровья | 1 раз в квартал (15/20 мин). |
| Неделя здоровья | 2 раза в год |

*МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА
в разновозрастной группе общеразвивающей направленности
от 5 до 8 лет*

| | |
|---|--|
| Формы | |
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 8-10 минут |
| Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут) |
| Динамические паузы между занятиями | Ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД |
| Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна |
| Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна |
| Подвижные игры | не менее 2-4 раз в день |
| Спортивные упражнения | Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю |
| Физкультурные упражнения на прогулке | Ежедневно с подгруппами 10 -15 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |
| 2. Физкультурные занятия | |
| Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 раза в неделю 25 минут |
| Физкультурные занятия на свежем воздухе | 1 раз в неделю 15 минут |
| 3. Спортивный досуг | |

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Физкультурные досуги и развлечения | 1-2 раза в месяц |
| | 30 минут |
| Спортивные праздники | 2-4 раза в год |
| | 30 мин |
| День здоровья | 1 раз в квартал |
| Неделя здоровья | 2 раза в год |

