

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
«Солнышко» с. Новенькое Ивнянского района Белгородской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 11.04..2024г

 Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Солнышко» с. Новенькое
Фурева С.Г. /
Приказ № 2 от 11.04.2024г.

**План работы
летние оздоровительной
работы в разновозрастной группе
общеразвивающей направленности до3-х лет**

с. Новенькое 2024 год

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1.Объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

2.Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3.Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Комплексы утренней гимнастики

ИЮНЬ с 03.06.2024г.-14.06.2024г. - Комплекс «Лето»
ИЮНЬ с 17.06.2024г. -28.06.2024г. -Комплекс «Весёлые погремушки»
ИЮЛЬ с 01.07.2024г. - 12.07.2024г. - Комплекс «Цветы»
ИЮЛЬ с 15.07.2024г. - 31.07.2024г. - Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»
АВГУСТ с 01.08.2024г. - 16.08.2024г. – Комплекс «Гуси на лугу гуляют»
АВГУСТ с 19.08.2024г. – 30.08.2024г. – Комплекс «Разноцветные обручи»

Месяц: ИЮНЬ					
Дата/ направление	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие

	Познание	Художественное творчество/ Музыка	Коммуникация/ Чтение художественной литературы	Безопасность/ Социализация/ Труд	Физическая культура/ Здоровье
Тема недели	03.06.2024г.- 13.06.2024г. «Лето, лето какого оно цвета?!»				
03.06.24г. «День встречи с летом»	Беседа: «Что мы знаем о лете» Д/игры: «Оденем куклу на прогулку» «Времена года»	Коллективное рисование мелом на асфальте: «Лето, лето! В яркие цвета одето». Слушание песни Ю.Энтина «Вот оно, какое наше лето»	Игровое словесное упражнение: «Научим куклу раздеваться после прогулки. Разноцветная одежда».	ОБЖ. Беседа «Осторожно, солнце» С/р игра: «Шофёры» «У солнышка в гостях»	НОД: Физкультурное «Наступило лето, всё тепло согрето» (кн. Глазырина Л.Д. №109, с.206-207) Беседа на тему: «Физкультура и здоровье»

<p>04.06.24г. «Лето в моём селе»</p>	<p>Просмотр презентации «Лето в моём селе» Наблюдение за солнышком. Исследовательская работа: «Походим и найдём следы лета». Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»</p>	<p>Показ пальчикового театра по сказке «Репка»</p>	<p>Чтение худ. литературы: В. Орлов «Лето» В. Степанова «Что нам лето подарило?» В. Берестов «Песочница» Словацкая нар. сказка «У солнышка в гостях»</p>	<p>Трудовые поручения: уборка песка и игрушек</p>	<p>Разучить новую подвижную игру «Охотник и зайчата».</p> <p>П/игра «Найди свой цвет»</p> <p>Игровой тренинг «Одуванчик и»</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/игра «Разложи по цвету».</p>	<p>Закрепить навык рисования круга, не отрывая руки.</p>	<p>Словесная игра на проговаривание окончаний «повтори за мной».</p>	<p>Упражняться в застёгивании пуговиц.</p>	<p>Развитие основных видов движений.</p>
<p>05.06.24г. «День весёлого настроения»</p>	<p>Д/игры: «Разноцветные шары», «Угадай, кто позвал?» Просмотр видеоролика «Улыбки животных»</p>	<p>Муз./игра «Угадай на чём играю»</p> <p>Конкурс рисунков на самую смешную рожицу.</p>	<p>Рассматривание фото со смешными улыбками (подборка воспитателем фотографий). Чтение худ. литературы:</p>	<p>ОБЖ. Проблемная игровая ситуация «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Не играй на проезжей части». С/р игры: «Семья».</p>	<p>Беседа о здоровье «Микробы на руках». Смешные соревнования:- «Догони пузырь»</p>

	Наблюдение: «Отметь на участке то, что создаёт тебе хорошее настроение».		Г.Остер «Вредные советы», К. Чуковский «Путаница».	Игровая ситуация	(кто больше лопнет мыльных пузырей)
06.06.24г. «Самый большой мыльный пузырь».	Экспериментальная деятельность-конкурс: «Самый большой мыльный пузырь».	Дискотека «Забавные танцы» (дети танцуют с любимым другом или с игрушкой). Создание светофора эмоций.	Викторина смешных вопросов и ответов. Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья».	«Пришли гости». Игры детей с любимыми игрушками. Игра-забава с воздушными шарами. Конкурс на самый залиvistый и громкий смех. Трудовые поручения: сбор песка в песочницу, формирование высокой горки.	Смешные соревнования - «Быстрые черепашки» (бег под тазиком); - «Клоуны» (кто быстрее и чуднее нарядится); Попрыгунчики» (прыжки на фитнес мячах). Игровой тренинг «Весёлые человечки»
Индивидуальная работа с	Работа по	Работа по лепке:	Работа на развитие	Работа в зоне	Работа по

детьми	формированию экологических знаний.	формирование навыков скатывания, сплющивания.	связной речи «Расскажи об игрушке».	«приватности» (способствовать повышению самооценки ребёнка).	развитию основного движения – прыжки на двух ногах.
07.06.24г. «День летних игр»	Беседа на тему «Мои любимые игры». Диалог «Игрушки». Просмотр презентации «Игры детей зимой и летом» (сравнение зимних и летних игр).	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». Игра на детских музыкальных инструментах.	Рассказ детей из личного опыта «Расскажи, во что ты играешь дома». Загадки про игрушки.	ОБЖ. Беседа на тему: «На дороге не играют - Все на свете это знают, Ведь специально для игры Есть площадки и дворы!»	Беседа на тему: «В игры я играю – здоровье поправляю» . Спортивный мини-досуг «Весёлые мячи».
10.06.24г. «Что живёт в мяче?»	Опытническая деятельность: «Что живёт в мяче?», «Волшебница-водичка». Наблюдение на прогулке «В какие игры играют дети из других групп».	Игра под муз. Ф.Флотова «Жмурки с Мишкой».	Конкурс «Кто больше назовёт игр, в которые мы играем в д/саду». Дид./упражнение «Опиши игрушку».	С/р игры: «Магазин игрушек»; «Детский сад». Трудовые поручения: наведение порядка в игровых уголках. Игры – забавы с вертушками, с воздушными и мыльными	Игры детей с мячами, скакалками, обручами. Игровой тренинг «Заводные обезьянки».

				пузырями. Игры с песком и водой.	
Индивидуальная работа с детьми	Работа по сенсорному воспитанию: закреплять умения узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры.	Работа по развитию муз.- ритмич. движений- учить кружиться в парах, ритмично хлопать в ладоши.	Работа по звуковой культуре речи. Стих-е «Гусь и гусята» (упражнять в точном воспроизведении звуков).	Работа по формированию навыков самообслуживания (учить самостоятельно снимать рубашку, кофточку, и складывать вещи в свой шкаф).	Работа по развитию основных движений- прыжки с места: выполнить прыжок, удержать равновесие.
11.06.24г. «День насекомых»	Беседа о насекомых «Расскажи, что знаешь о муравье, мухе и т.д.» Просмотр презентации «Насекомые вокруг нас». Путешествие по экологической тропе в поисках насекомых.	Игра- драматизация отрывков из произведения К. Чуковский «Муха – цокотуха». Игры с рисованием: «Дорисуй насекомое по образцу». Коллективная объёмная аппликация	Чтение худ. литературы: - К. Чуковский «Муха – цокотуха»; «Тараканище». - Т.А.Шорыгина «Муха-грязнуха в гости пришла». - заучивание стихов о насекомых, загадок, считалок, пословиц, чистоговорок.	ОБЖ. Беседа – обсуждение: «Опасные насекомые». Игровая деятельность с мячами, шарами. Хороводная игра «Жучок – паучок»	Игровое упражнение «Кегли». П/игры: «Лягушки и комары», «Поймай комара».

		«Бабочка-красавица».			
13.06.24г «Узнай, чье крылышко»	Дидактическая игра «Узнай, чье крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы). Исследовательская деятельность: «Чем отличаются крылышки бабочки от крылышек мухи».	Игра-загадка «Отгадай, чей голосок» (по голосам узнать насекомого: комар, муха, кузнечик, жук).	Рассматривание открыток, иллюстраций о насекомых. Разучить физкультминутку «Божья коровка».	Игры с песком, формочками. С/р игра: «Приключения на лугу». Трудовые поручения: подметаем дорожки на участке.	Игровой тренинг «Преобразования».
Индивидуальная работа с детьми	Работа по формированию элементарных математических представлений.	Работа по аппликации: закреплять умение составлять композиции из готовых элементов.	Работа на формирование звук. культуры речи. Звукоподражание насекомым.	Работа по формированию навыков самообслуживания (учить следить за внешним видом).	Работа по развитию основного движения – ходьба по наклонной доске.
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей «Витамины и здоровый организм». 2. Выпуск буклета «Как правильно закалять ребенка летом». 3. Консультация в форме папки-передвижки «Об особенностях питания детей летом». 4. Конкурс «Лучший рецепт летнего блюда для малыша».				
Итоговое развлечение: «Лето, солнце и вода – деток радуют всегда!»					
14.06.24г.-20.06.24г. «Наша Родина - Россия!»					
	Рассматривание	Рассматривание цветовой	Чтение стихов о	ОБЖ.	НОД:

<p>14.06.24г. «Здравствуй, утро, счастливой поры!»</p>	<p>тематических альбомов на тему: «Моя родина - Россия»; «Природа родного края»; «Соборы и храмы России». Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Беседы на тему «Флаг РФ: что означают его цвета». Диора «Собери и назови» (собрать картинки из 8 частей с изображением достопримечательностей родного города). Экскурсия к памятнику «Вечный огонь», погибшим землякам в Великой Отечественной войне. Наблюдение за берёзой. Исследование листа</p>	<p>гаммы флага РФ и флагов других стран. Выставка рисунков «Моя российская семья». Создание фотоальбома на тему «В моём селе родном, очень весело живём». Хоровод (с платочками) «Мы вокруг березки хороводом встали».</p>	<p>мире, о родном крае. Рассказ из личного опыта «За что я люблю своё село?». Чтение стихов Т. Шорыгина «Берёза», Е.Серова «Родные края», С.Никулин «Русский лес». Словесная игра «Закончи предложение». Обсуждение ситуации: «Что было бы, если бы я...</p>	<p>«Осторожно, крапива!» Трудовые поручения: сбор листочков, цветов, травки для создания гербария. Игры с игрушками-забавами. Разучить новые русск. нар. п/игры: «Казак-разбойник», «Горячая картошка». С/р игры: «Семья», «Экскурсия на автобусе по родному городу».</p>	<p>Физкультурное «У знакомого ручья» (кн. Глазырина Л.Д. №132, с.246-247) Беседа на тему: «Осторожно, микробы». Игровой тренинг «На прогулке». П/игра «Через ручей». Русская нар. п/игра «Филин и пташки».</p>
---	--	--	--	---	--

	берёзы: рассматривание его через лупу.				
Индивидуальная работа с детьми	Работа в уголке сенсорного развития: мозаика.	Работа по развитию ритмического слуха: игра «Повтори за мной».	Работа по патриотическому воспитанию: беседа на тему: «Мои друзья».	Рассматривание иллюстративно го материала на формирование правильного поведения в различных ситуациях.	Работа по развитию основных движений: прыжки вверх с места с касанием предмета.
17.06.2024г. «День детей в мире людей»	Беседы на тему: «Кто я, кто ты, кто мы?», «Все мы разные». Настольно-печатные игры «Половинки», «парные картинки». Коррекционно- развивающие игры: «Домик настроений», «Зеркало». Д/игры: «Все мы разные», «Мы похожи», «Угадай, кого мы загадали?». Просмотр презентации «Все мы разные, тем и	Коллективные дела: изготовление поделок из природного материала. Коллективная работа с мятой бумагой. Рисование мелками на асфальте на тему: «Хоровод дружбы: Я, Ты, Он, Она- вместе целая семья...»	Чтение художественной литературы (по выбору детей) с последующим обсуждением характера героев, их настроения, поступков. Использование художественного слова: стихотворе- ний, дразнилок, пословиц и поговорок, рассказов зарубежных	Утро радостных встреч, (дети называют друг друга ласковым именем, желают добра, улыбаются, настраива-ются на доброе событие дня). «Задумчивые посиделки за чашкой чая» (беседы взрослых и детей на волнующие	Беседа о здоровье. Повторить пословицы и поговорки о здоровье. П/игра «Мой друг» (с мячом). Разучить новую п/игру «Хвост дракона». Игровой тренинг «Спасаем друзей».

	<p>прекрасные». Наблюдение за прохожими, их поведением, общением друг с другом, и т.д. Опытная экспериментальная деятельность: «Чем пахнет лето?»</p>		<p>авторов и сказок народов мира. Разговоры с детьми с рассматриванием иллюстраций на тему: «Я маленький, но я имею право». Рассматривание иллюстраций с изображением детей выполняющих действие в небольших группах. С детьми, со взрослыми.</p>	<p>темы детей). Элементы аутотренинга(игры-занятия в сухом бассейне, игры с песком и водой). Намеренное создание ситуаций, требующих от детей взаимопомощи. Трудовой десант с целью лечения деревьев (учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам (обрезать сухие ветки, замазать раны).</p>	
Индивидуальная	Д/игра «Чудесный	Поупражняться в	Работа по	Работа в уголке	Игровое

<p>работа с детьми</p>	<p>мешочек» (отбери предметы квадратной формы).</p>	<p>вырезании круга из квадрата путем плавного срезания углов.</p>	<p>формированию звуковой культуры речи: звукоподражание: игра «Дождик» (четко проговаривать слова).</p>	<p>уединения (профилактика эмоционального напряжения, снятию агрессии, негативизма).</p>	<p>упражнение с подгруппой детей «Сделай круг»</p>
<p>18.06.2024г. «Наш уютный детский дворик»</p>	<p>Беседы на тему: «Что есть на моём участке», «Наш участок самый красивый, потому что...». Прогулка – экскурсия по прогулочному участку: отметить красоту цветущих клумб, создание построек и т.д. Рассматривание фотоальбома «Наши добрые дела» (обратить внимание на фотографии с трудового десанта по благоустройству участка).</p>	<p>Создание плана участка. Рисование любимого объекта своего участка. Ручной труд: цветы из пластиковых бутылок для украшения участка.</p>	<p>Чтение стихов про прогулку. Игра - беседа: «Назови постройку и объясни её назначение». Беседа-рассуждение: «Что ещё можно создать на нашем участке?»</p>	<p>ОБЖ: обсуждение правил поведения во время прогулки на участке. Игры с песком и водой. Трудовой десант «Чистота участка - залог здоровья». Игра: «Детский сад- это и хорошо и плохо...» (карточки с изображением эмоций) С/р игра</p>	<p>НОД: Физкультурное «На зелёной травушке» (кн. Л.Д.Глазырина №107 стр.202-203) Игры с мячами, скакалками, обручами. П/игры с бросанием и ловлей: «Кто бросит дальше мешочек», «Сбей кеглю».</p>

				«Детский сад».	
Индивидуальная работа с детьми	Работа по ф.э.м.п.: игра «Части растений» (ствол, ветки, листья).	Работа по музыке: учить выполнять танцевальные движения: прямой галоп, выполнять движения с предметами (платочками, флажками, листочками).	Работа по развитию связной речи: задание: «Расскажи, что видишь».	Индивидуальное общение воспитателя с ребенком в различных центрах активности и совместные действия с целью обогащения личного опыта и бережного отношения к игрушкам и предметам.	Игровое упражнение «Катаем мяч».
19.06.2024г. «Матрёшка – символ русской семьи»	Рассматривание игрушки матрёшки. Ознакомление детей со старинными игрушками. Рассказ воспитателя с использованием ИКТ о возникновении матрёшки, о её значении в современном мире.	Просмотр иллюстраций о разновидностях матрешек. Создание альбома «Русская матрёшка» с рисунками детей. Разучить движения к танцу «Мы весёлые матрёшки». Рассматривание деревянных игрушек. Коллективная аппликация	Чтение стихов, загадок, песенок и потешек о матрешках. Разучивание стихотворения Л.Некрасовой «Весёлые матрёшки». Составление творческих	ОБЖ: Беседа «Как вести себя на улице». Строительные игры: домик для матрешек. Трудовые поручения на огороде: рыхление почвы, где	Беседа «Гоша – спортсмен». Весёлые старты с матрёшкой: - «Кто быстрее повяжет платочек матрёшке» - «Кто

	<p>Просмотр видеоролика «Весёлые матрёшки».</p> <p>Просмотр открыток «Такие разные матрёшки» (росписи, наряды).</p> <p>Д/игра «От большой до маленькой».</p> <p>Пазл «Собери семью матрёшек».</p> <p>Рассматривание деревянных игрушек.</p> <p>Наблюдение: «сарафаны яркие девочки надели».</p> <p>Экспериментальная деятельность: почему дерево не тонет?</p>	<p>«Наряд для матрёшки».</p> <p>Прослушивание русских народных песен.</p> <p>Игры детей на музыкальных инструментах (колокольчики, бубны, погремушки).</p>	<p>рассказов, сказок о матрешке по картинкам.</p> <p>Словесная игра «Придумай предложение со словами, мама, матрёшка, семья, сарафан, весёлая, нарядная».</p>	<p>растёт лук.</p> <p>Хороводная игра с платочками.</p> <p>Коррекционно-развивающая игра «Зеркальце».</p> <p>С/р игры: «В гостях у матрёшки», «Семья».</p>	<p>быстрее доскачет до матрёшки»</p> <p>- «Собери фрукты для матрёшки»</p> <p>- «Закинь мяч в корзину матрёшки».</p> <p>П/игра «Поймай комара».</p> <p>Игровое упражнение «Сделай круг».</p> <p>Игровой тренинг «Человечки настроения».</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Работа по сенсорному развитию: умение различать игрушки по величине, использовать в речи слова «большой», «маленький».</p>	<p>Работа по рисованию: закреплять знакомые приёмы рисования предметов круглой и квадратной формы.</p>	<p>Работа по развитию речи: д/игра «Спрячь игрушку» (закреплять понимание предложно-</p>	<p>Воспитание навыков самообслуживания: очищать подошву о решётку.</p>	<p>Работа на развитие глазомера, координации движений: п/игра «Сбей кеглю».</p>

			падежных конструкций: предлоги «в», «на», «за», «под», «между».		
20.06.2024г. «День русской берёзки».	<p>Рассматривание тематического альбома «Деревья»; иллюстраций, картинок с изображением берёзы, поделок из бересты.</p> <p>Проблемная ситуация: «Как можно отразить красоту берёзы?»</p> <p>Просмотр видеоролика «Берёза-русская краса».</p> <p>Экскурсия по территории детского сада "Берёзка у нас в детском саду"</p> <p>Наблюдение за кроной деревьев.</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнение листьев берёзы и клёна.</p>	<p>Слушание русск. нар. песни «Во поле берёза стояла».</p> <p>Рассматривание картин: И. Шишкина «Ручей в берёзовом лесу», А. Головин «Берёзки», О. Калашникова «Весенние берёзки».</p> <p>Экскурсия в природу по территории детского сада «Берёзка у нас в детском саду».</p> <p>Коллективная работа по аппликации и ручному труду «Берёзовая роща».</p> <p>Пение песни «Мы вокруг берёзки хоромом встали».</p> <p>Раскрашивание листьев.</p>	<p>Чтение и обсуждение стихотворений о берёзе.</p> <p>Составление сказок о берёзке.</p> <p>Словесная игра «Один – много» (воспитатель называет дерево в единственном числе, а дети – во множественном).</p> <p>Разучивание стихотворения «Машина берёзка» В. Степанов.</p> <p>Словесная игра «Кто больше назовёт добрых и ласковых слов берёзке».</p>	<p>ОБЖ: Беседа на тему «Не стой под деревом во время грозы».</p> <p>Хороводная игра «Мы вокруг берёзки хоромом встали».</p> <p>Работа в уголке природы: сравнение модели хвойного и лиственного дерева.</p> <p>Трудовые поручения: подсыпка земли под корень берёзок; поливка молодых</p>	<p>НОД: Физкультурное «У берёзки, у берёзки...» (Л.Д. Глазыри на №27 стр. 56-57)</p> <p>Рассказ воспитателя о полезных свойствах берёзы, о берёзовых вениках.</p> <p>П/игра «1,2,3, к берёзке беги...»</p> <p>Разучить новую русскую нар. п/игру «Колпачок,</p>

				деревьев, посаженных весной. Этюд «Мы берёзки».	колпачок, тоненькие ножки...»
Индивидуальная работа с детьми	Работа по ф.э.м.п. «Посчитаем берёзки» (продолжать учить сравнивать предметы по высоте).	Работа по музыке: учить танцевальным движениям (хлопать в ладоши и одновременно притопывать одной ногой).	Работа по развитию связной речи: игра «Я задам, а ты ответь» (совершенствовать диалогическую речь).	Воспитание культурно-гигиенических навыков: закреплять умение самостоятельно пользоваться носовым платком.	Работа на развитие основных движений: ходьба с выполнением заданий.
Работа с родителями	<p>1.Предложить совершить прогулку в парк вместе с детьми-продолжать знакомить детей с разными видами деревьев, выделять из растущих в парке деревьев берёзу, развивать внимание, наблюдательность, воспитывать интерес к растениям, любовь к родной природе.</p> <p>2. Помощь родителей в создании альбома «Матрёшка – русская краса» (подборка картинок, иллюстраций, стихов, песенок, потешек про матрёшку).</p> <p>3.Фотовыставка для родителей: «Участок детского сада - место для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей».</p>				
Итоговое развлечение: спортивно-игровая программа на спортивной площадке «Вместе веселее».					
21.06.24г. – 28.06.24г. «Там на неведомых дорожках!»					

<p>21.06.24г. «День добрых сказок»</p>	<p>Нравственная беседа «Сундучок сказок». Д/игра «В мире эмоций». Вопрос -размышление: «На какого сказочного героя я бы хотел быть похожим?» Мини-викторина «Из какой я сказки». Наблюдение за берёзой. Исследовательская деятельность: «Секретики в песке».</p>	<p>Рисование на тему: «Какого цвета доброта» (учимся смешивать краски). Слушание песни «Что такое доброта» в исполнении гр. «Барбарики».</p>	<p>Чтение отрывков из знакомых сказок. Чтение и заучивание пословиц о добре и зле. Пересказ сказок по иллюстрациям («Репка», «Курочка Ряба», «Колобок»). Обыгрывание сюжетов знакомых сказок с использованием любимых игрушек.</p>	<p>ОБЖ. Беседа «Ребёнок и огонь». Чтение: потешка «Тили-бом!», отрывок из стихотворения С.Маршака «Пожар» Трудовые поручения: подклеивание книг. С/р игры«Семья», «В гостях у сказки». Труд в природе: уборка веток и камней на участке.</p>	<p>НОД: Физкультурное «Палочка-скакалочка» (кн. Глазырина Л.Д. №140, с.259-260) Беседа на тему: «Зоркие глазки, чуткие ушки». Игровое упражнение «Мы – медведи». Игровой тренинг «Добрые волшебники»</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Работа в уголке сенсорного развития «Собираем пирамидку».</p>	<p>Работа по лепке: закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, соединять концы</p>	<p>Работа по формированию грамматического строя речи: игра «Животные и их детёныши».</p>	<p>Работа по формированию навыков самообслуживания (учить снимать и надевать носки,</p>	<p>Игра «Бросай-лови» - закреплять умение энергично отталкивать</p>

		полученной палочки.		выворачивать и вытряхивать из них песок).	мяч при бросании.
24.06.24г. «День добрых поступков»	Беседы на тему «Добро не уйдёт, а зло пропадёт», «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Как я помогаю взрослым». Ситуация-рассуждение: «Мы не любим грубиянов и драчунов». Просмотр мультфильма «Как ёжик счастье искал». Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Наблюдение за играми старших дошкольников. Экспериментальная деятельность: «Что отражается в зеркале?» Наблюдение за играми старших дошкольников.	Изготовление сердечек для любимых людей. Прослушивание песен из мультфильмов: «Кот Леопольд» («Ярко солнце светит»), «Приключения Фунтика» (Дорогою добра). Создание «Книги добрых дел».	Разговоры в течение дня о хороших и плохих поступках. Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Словесные игры: «Добрые приветствия», «Доскажи словечко». Чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте. Обсуждение проблемной ситуации «Зайку бросила хозяйка».	С/р игра «Моя дружная семья» Хороводная игра «Кто у нас хороший». Игры со строительным материалом: постройка мостика для бычка (по стихотворению А.Барто «Идёт бычок качается...») Игра с мячом «Добрые и вежливые слова». Работа в уголке природы: поливаем цветы. Помощь малышам в сборе игрушек после прогулки. Акция «Потеряшки»: с целью кормления бездомных кошек и собачек.	Беседа на тему «Почему мы болеем?» Игровое упражнение «Полоса препятствий» П/игры: «Добрые эльфы», «Волшебный стул». Игровой тренинг «Человечки настроения».

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/игра «Найди нужный цвет».</p>	<p>Работа по рисованию: закреплять умение наносить цветные пятна на лист бумаги.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: упражнение «Заборчик».</p>	<p>Работа по формированию навыков самообслуживания(учить шнуровать ботинки, застёгивать пуговицы).</p>	<p>Работа с мячом-бросание мяча вверх и ловля его (2-3 раза подряд).</p>
<p>25.06.24г. «День дружбы»</p>	<p>Беседа на тему «Нам вместе хорошо». Коррекционно-развивающая игра «Весёлые шарики». Эксперимент: «Солнечные зайчики». Просмотр мультфильма «Винни-пух и все, все, все». Наблюдение за играми птиц на участке. Этюд «Доброе слово для друга». Д/игра «Добрые дети».</p>	<p>Создать коробку «Мирилку». Рисование портретов «Мой любимый друг» Танец «Поссорились-Помирились». Муз-дид./игра «Узнай друга по голосу».</p>	<p>Заучить новую «мирилку». Словесная игра «Назови друга ласково» Чтение худ литературы «Три поросёнка» в пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» Бр.Гримм. Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты». Заучить пословицы о дружбе.</p>	<p>Беседа «Друг не оставит в беде» (обсуждение ситуаций, как можно помочь товарищу в трудную минуту). С/р игра «Весёлое путешествие». Игры-забавы с мыльными пузырями. Трудовые поручения: помочь малышам навести порядок на участке (собрать мусор, игрушки после игр). Акция «Подари улыбку другу» (изготовление смайлика для подарка).</p>	<p>НОД: Физкультурное «Весёлая стеночка» (кн. Глазырина Л.Д. №119, с.224-225) Игры с мячами, обручами. П/игры: «Карусель», «Найди пару». Игровое упражнение «Переправа через речку» (взявшись за руку).</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/игра «Назови одежду, в которую одет твой друг».</p>	<p>Работа по рисованию: продолжать учить закрашивать контурный рисунок.</p>	<p>Д/игра «Что это такое?» (пополнять словарный запас (предметный словарь)).</p>	<p>Работа по воспитанию навыков культурного поведения: беседа «Непослушные котята».</p>	<p>Игровое упражнение «Зайчата» (упражнять в прыжках с продвижением вперёд).</p>
<p>26.06.24г. «День июньских именинников»</p>	<p>Беседа «Как поздравим именинников». Д/игры: «Угостим кукол чаем»; «Собери букет для именинников». Просмотр мультфильмов: «День рождения ослика Иа», «Чебурашка и крокодил Гена - День рождения», «День рождения кота Леопольда».</p>	<p>Изготовление подарков для именинников. Прослушивание песен из любимых мультфильмов. Муз. игра «Жмурки с мишкой» под муз. Ф.Флотова. Игра-драматизация «День рождения кота Леопольда». Развлечение «Лягушачий концерт» для именинников (пение знакомых песен, закличек, частушек).</p>	<p>Словесная игра «Придумай поздравление с днём рождения». Рассказы детей из личного опыта о друзьях-именинниках. Словесная игра «Этот я, это я, это все мои друзья...» Рассматривание иллюстраций «День рождения у друга». Чтение смешных перевёртышей, шарад.</p>	<p>ОБЖ: Игры в автогородке. С/р игра «День рождения мишки Ушастика», «Концерт». Игры – забавы с воздушными шарами, мячами, мыльными пузырями. П/игры: «Каравай», «1,2,3 к имениннику беги!» Помощь детей в оформлении группы для именинников.</p>	<p>Приход в гости к детям Королевы зубной щётки (учит, как правильно чистить зубы). П/игры «Колпачки», «Сбор мячей». Сказочная зарядка (проводят герои сказок). Игровое упражнение «Весёлый мяч».</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Работа по ф.э.м.п.: учить сравнивать предметы по размеру,</p>	<p>Работа по развитию музык.- ритмических движений – обучение</p>	<p>Д/игра «Закончи фразы» (учить заканчивать</p>	<p>Работа по воспитанию культурно-гигиенических</p>	<p>Спортивное упражнение «Сбей кеглю».</p>

	обозначать результаты сравнений словами: длинный – короткий, одинаковые, равный, короче.	танцевальным движениям.	предложения).	навыков (учить тщательно пережёвывать пищу).	
27.06.24г. «День здоровья»	Беседы на тему: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Что такое вредная еда?». Игра-презентация: «Вопросы от доктора Айболита». Экскурсия в медицинский кабинет. Дигра «Овощи фрукты», «Назови действия врача». Наблюдение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Исследовательская деятельность: «Холодные и горячие предметы на нашем участке».	Драматизация отрывков из сказки К.Чуковского «Доктор айболит». Рисование цветными мелками на асфальте на тему: «Я рисую здоровье». Выкладывание из пробок номера телефона скорой помощи «03».	Чтение произведений: С. Михалков «Прививка», В.Сутеев «Бегемот, который боялся прививок». Заучивание поговорок, пословиц о здоровье. Рассматривание тематического альбома на тему «Профессия – врач».	ОБЖ. Ролевая игра «Водитель и автомобиль». С/р игры: «Больница», «Семья». Игра-хоровод «Пальчики-ручки. Трудовые поручения: наведение порядка в игровых уголках. Игры с песком и водой. Работа по релаксации «Ненужные газеты и журналы».	НОД: Физкультурное «Акробатика на траве» (кн. Глазырина Л.Д. №126, с.236-237) Работа на спортивной площадке: познакомить с физкультурным оборудованием «Диск здоровья» (познакомить с безопасными способами

					поведения на данном оборудовании). Медицинская эстафета: - «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик» - «Кто быстрее доберётся до больного» - «Кто быстрее выложит знак скорой помощи (+)».
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Цветные коврики» (учить составлять красивые сочетания цветов).	Работа по лепке: учить сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Работа по развитию связной речи: д/игра «Расскажи, кто такой?»	Работа по формированию звуковой культуры речи: звукоподражание (развитие звуковой культуры речи).	Игра «Поймай мяч» (учить ловить мяч двумя руками).
Работа с родителями	1.Папка-передвижка: «Здоровая семья-счастливая семья». 2.Изготовление оборудования для уголка здоровья:– массажные коврики.				

3. Анкетирование: «Условия здорового образа жизни в семье».

Итоговое развлечение: «На полянку с добротой!»

01.07.2024г. – 05.07.24г. «Азбука безопасности»

<p>01.07.2024 г. ЕНЬ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ»</p>	<p>Д/игры: «Домашние и животные», «Кто чем питается». Рассказ воспитателя на тему: «Зачем ежу колючки». Просмотр презентаций: «Лес и его обитатели», «У кого какое жилище?» Наблюдение за насекомыми. Исследовательская деятельность: «Кто живёт рядом с нами?» (найти насекомых на клумбе)</p>	<p>Театрализованная игра-драматизация по сказке «Теремок». Игра «Угадай, чей голосок?» (по звукозаписи угадать голос животного). Конструктивная деятельность: «Животные» - развивать умение конструировать плоскостные картинки из природного материала (песок, камни, трава, палочки, листья).</p>	<p>Чтение: «Скачет, скачет воробей...», «Где обедал воробей?» Заучивание наизусть потешки «Зайка, попляши». Рассматривание иллюстраций к сказкам «Доктор Айболит», «Волк и семеро козлят». Словесная игра «Медвежья семья. Кто спрятался?»</p>	<p>ОБЖ: Беседа «Как вести себя в лесу» (уточнить знания о правилах поведения в лесу). С/р игра «Мы идём в зоопарк». Игровой тренинг «Изобрази животное». Трудовые поручения: построим муравейник для муравья. Труд в уголке природы: подкормка цветов.</p>	<p>НОД: Физкультурное «Лягушонок Паф» (Л.Д.Глазырина №112 стр. 211). Физкультурное упражнение: бег «змейкой». Коррекционно-оздоровительная игра «Запасливые хомячки». П/и «Медведь и пчёлы».</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Д/игра «Кто больше?» (формировать умение детей</p>	<p>Работа с трафаретами на тему «Животные» (закреплять умение держать правильно</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Я могу быть</p>	<p>Индивидуальные упражнения: прыжки вокруг дерева на двух</p>

	классифицировать объекты природы (деревья, птицы...)	карандаш; закрашивать в одном направлении).	(упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками [к] и [т]).	самостоятельным».	ногах.
02.07.2024 г. «День домашних животных»	Беседа с просмотром презентации: «Домашние животные». Д/игра «Животные» (классификация). Сравнение зайца и кролика. Игра с использованием ИКТ: «Что напугал художник?» Создание проблемной	Муз.-дид. игра «Узнай по голосу». Предложить раскраски с изображением домашних животных (учить аккуратно раскрашивать). Коллективное рисование по сказке «Гуси-лебеди». Театрализованная игра «На птичьем дворе».	Чтение сказок: «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса». Рассматривание иллюстраций в энциклопедии о животных. Беседа с использованием схем: «Расскажи, что знаешь о кошке, собаке... и т.д.»	ОБЖ: Беседы «Будь осторожен» (правила обращения с животными). Строительство из песка «Дом для трёх поросят». С/р игры: «Семья», «У бабушки в деревне». Труд на огороде: полить грядку с перцем и петрушкой.	Беседа на тему: «Если тебя поцарапала кошка». Игровое упражнение «Цирковые лошадки». П/игры: «Лохматый пес», «У медведя во бору». Игровые упражнения с релаксацией: «Щенок отряхивается»,

	<p>ситуации: «Как выжить бездомной кошке?»</p> <p>Прогулка: «Наблюдение за собакой».</p> <p>Исследовательская деятельность: рассматривание следов животных кошки, собаки.</p>				<p>«Котик» с использованием аудиозаписи.</p> <p>Разучить пальчиковую гимнастику «Гуси».</p>
индивидуальная работа	<p>Игра «Кто выше?» (сравнение домашних животных по высоте).</p>	<p>Закреплять умение лепить птичку.</p>	<p>Д/и «Чей детёныш?» (образование слова).</p>	<p>Закрепление: алгоритм мытья рук.</p>	<p>Упражнения на сохранение равновесия.</p>
<p>03.07.2024 г. «День птиц»</p>	<p>Прослушивание записи «Голоса птиц».</p> <p>Д/упражнение «Кто больше назовет птиц».</p> <p>Д/игра «Разрезные картинки».</p> <p>Наблюдение за птицами, их поведением.</p> <p>Экспериментальная</p>	<p>Аппликация «Голубь»: мозаичной техникой.</p> <p>Рисование на тему: «Моя любимая птица».</p> <p>Выставка рисунков «Птичий мир Земли».</p> <p>Игра-фантазия: «Какой птицей я себя вижу ...»</p>	<p>Беседа – рассуждение: «Зачем птицам крылья, лапки, хвост?»</p> <p>Загадки, пословицы, поговорки о птицах.</p> <p>М/п игра с мячом «Назови птицу ласково».</p>	<p>ОБЖ: Беседа «Бережное отношение к живой природе».</p> <p>Отбор картинок и иллюстраций для создания альбома «Птицы нашего края».</p> <p>С/р игра «Птичий детский сад».</p> <p>Игра – подражание</p>	<p>НОД: Физкультурное «Ленточка-птичка» (Л.Д.Глазырина № 86 стр. 161).</p> <p>Разучить пальчиковую гимнастику «уточка».</p> <p>П/игры: «Птички в гнёздышках», «Воробьи и кот».</p>

	деятельность: «Найдут ли птицы крошки в траве?».		Д/игра «Один-много».	«Мы не скажем, а покажем». Трудовые поручения по уборке участка.	
индивидуальная работа	Работа по сенсорному воспитанию: «Девочка-бантик и мальчик – пуговка».	Развитие умений в театрализованной деятельности.	Д/упражнение «Что из чего получается?» (упражнять в образовании слов по аналогии).	Работа с дежурными по столовой: накрываем на стол.	Работа над основными видами движений: закреплять умение ходить с высоким подниманием колена.
04.07.2024 г. «День рыб»	Беседы: «Где живут рыбки?», «Почему рыбки молчат?». Интерактивная экскурсия «В гости к дядюшке сому». Д/ игры: «Найди отличия»; «Собери целое». Рассказ воспитателя по модели «Строение рыб». Рассматривание коллекции	Конструирование из природного материала «Рыбки большие и маленькие» (учить видеть в листочках деревьев фигурки рыбок). Рисование «Золотая рыбка для исполнения желаний». Д/и «Раскрась рыбку» (штриховка рисунка карандашами). Рассматривание репродукций картин И.К.Айвазовского: «Чёр-	Чтение произведений И. Токмакова «Где спит рыбка», Б. Заходер «Про сома». Загадывание загадок про тех, кто живёт в воде. Рассказы детей из личного опыта на тему: «Мы с папой на рыбалке». Работа по	ОБЖ: Беседа на тему: «Правила поведения на воде». Создание дыхательного тренажёра «Сухой аквариум». С/р игры: «Путешествие на корабле», «Моряки». Игры с водой и водными игрушками.	Мини-эстафеты: - «Морские черепашки» (проползти под тазиком); - «Пронеси и не пролей» (донести ведёрко воды до обозначенного места); - «Удачный рыбак» (кто больше «наловит» рыбок сачком). Разучить новую п/игру «Щука и

	<p>ракушек. Наблюдение за водой. Экспериментальная деятельность: почему вода быстро уходит в песок?</p>	<p>ное море», «Ураган на море».</p>	<p>активизации словаря (помочь запомнить новые слова): жабры, плавники, брюшко, икра, кораллы, рифы, водоросли.</p>		<p>рыбки». П/игра «Море волнуется». Катание на трёхколёсных велосипедах.</p>
<p>индивидуальная работа</p>	<p>Д/игра «Чего не хватает у рыбки».</p>	<p>Работа по конструированию: «Широкая и узкая дорожки».</p>	<p>Д/игра на развитие связной речи «Как об этом сказать?»</p>	<p>Работа по привитию культурно-гигиенических навыков: «Умываюсь чисто, вытираюсь насухо».</p>	<p>Работа над основными видами движений: ходьба по доске, с перешагиванием через предметы.</p>
<p>05.07.2024 г. День животных жарких стран»</p>	<p>Интерактивная экскурсия «В зоопарке у зверей». Просмотров мультфильмов: «Каникулы Бонифация», «Львёнок и Черепаха». Рассматривание иллюстраций с изображением животных жарких</p>	<p>Ручной труд из бросового материала «Такие разные животные» (изготовление зверюшек из готовых коробочек). Работа с трафаретами «Животные жарких стран». Слушание детских</p>	<p>Чтение произведений: С.Маршак «Где обедал воробей?», «Детки в клетке»; С.Васильева «Бегемот», Б.Житков «Красавица», И. Новикова «Мы идем по</p>	<p>ОБЖ: «Как вести себя в зоопарке». Игры с игровым материалом (игрушки животных жарких стран). Игры с зеркальцами «Солнечные зайчики». Игровой тренинг</p>	<p>НОД: Физкультурное «Быстрые лошадки» (Л.Д.Глазырина №117 стр. 220). Рассказ – беседа на тему: «Про бегемота, который боялся прививок». П/и «Обезьянки». Стихотворная игра</p>

	<p>стран. Д/и «Чей детёныш?», «Каких животных «спрятал» художник?»», «Что есть у животных?»». Наблюдение за цветами на клумбах. Исследовательская деятельность: «Есть ли запах у цветов? травы?»</p>	<p>песен: «Про жирафа», «Крокодил», «Кенгуру», «Оранжевый верблюд».</p>	<p>зоопарку». Загадки о животных (зебра, жираф, лев, носорог, кенгуру, обезьяна, попугай, бегемот, тигр, верблюд). Разучивание считалки «Мы делили апельсин». Словесная игра «Доскажи словечко». Ситуативный разговор – беседа «Зачем слону хобот?»</p>	<p>«Изобрази животное». С/р игры: «Семья», «Зоопарк». Выставка домашних мягких игрушек «Животные жарких стран в гости в детский сад пришли». Трудовые поручения: «У нас большая стирка» (стираем кукольное бельё).</p>	<p>с движением «Веселый зоопарк».</p>
индивидуальная работа	<p>Д/игра на развитие мелкой моторики рук: «Собери бусы по цвету».</p>	<p>Работа по музыке: муз.-дид. игра «Угадай, на чём играю?».</p>	<p>Д/упражнение на обогащение словаря: «Вставь словечко».</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков: продолжать учить правильно пользоваться мылом.</p>	<p>Работа над основными видами движений: лазанье по гимнастической стенке, не пропуская реек.</p>
работа с родителями	<p>1. Пополнить книжный центр новыми книгами о животных, птицах.</p>				

2. Оказание помощи в изготовление шапочек – масок животных, птицах с целью обновления и пополнения театров.

Июль 1 неделя – «Неделя Российского кино»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 8 июля</p> <p>Всероссийский день семьи (8 июля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» • Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями • Изготовление подарков для родных и близких людей • Беседа «Что радует и огорчает близких людей» • Наблюдения за прохожими на прогулке • Фотовыставка "Наша дружная семья". • С/р и : «Семья» • П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Вторник 9 июля</p> <p>День воинской славы России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» • Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» • Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» • Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» • С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» • П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Среда 10 июля</p> <p>Солнце – наш друг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Веселое путешествие» • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» 	<p>Воспитатели группы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок по теме • Изготовление эмблемы группы • Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) 	
<p>Четверг 11 июля</p> <p>День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» • С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» • П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели группы
<p>Пятница 12 июля</p> <p>День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	Воспитатели группы

Июль 2 неделя – «Раз, два, раз, два – начинается игра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» 	Воспитатели группы

<p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» • П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	
<p>Вторник 16 июля</p> <p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах , отгадывание загадок о птицах • Сочинение рассказов детьми о птицах • Наблюдение за птицами • Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» • Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, • П/и: «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» • С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Среда 17 июля</p> <p>День рождения Григория Гладкова</p>	<ul style="list-style-type: none"> • По страничкам любимых мультфильмов: «Пластелиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» • В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», рисунки любимых героев • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов • Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов • Рисуем новую серию мультфильмов • С/р игра: «В кино» 	<p>Воспитатели группы</p>

<p>Четверг 18 июля</p> <p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на самую смешную фигуру • Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского • Игры с воздушными и мыльными шарами • Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков • Показ фокусов • Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» • С/р игра: «Цирк» • П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Пятница 19 июля</p> <p>Международный день шахмат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с шахматами • Аппликация из бумаги «Шахматная доска» • Лепка «Шахматные фигуры» • Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями • Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» • П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» 	<p>Воспитатели группы</p>

Июль 3 неделя – «Неделя здоровья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июля</p> <p>День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» • Рассматривание иллюстраций • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей • П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» • Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 	<p>Воспитатели группы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Барельефные изображения растений» • Экскурсия на цветник • Уход за цветами на клумбе • С/р игра «Цветочный магазин» 	
<p>Вторник 23 июля</p> <p>День домашних любимцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. • Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ • Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. • Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей • П/и «Кот и мыши», • Изготовление животных из бумаги (способом оригами) • Лепка «Наши верные друзья - животные» • Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» • С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки» 	Воспитатели группы
<p>Среда 24 июля</p> <p>День июльского именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравление именинников • Изготовление подарков для именинников • П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» • Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» • Д/и: «Разноцветная вода» • Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели группы
<p>Четверг 25 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «День Нептуна» • Отгадывание морских загадок • Оформление альбома «Морские сказочные герои» • Рисование «Морские обитатели» 	Воспитатели группы
<p>Пятница 26 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе 	Воспитатели группы

День насекомых	<p>Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Бабочки на лугу» • Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» • Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» • П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдения за насекомыми на прогулке • С/р игра: «На даче» 	
-----------------------	---	--

Июль 4 неделя – «Наедине с природой»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 июля</p> <p>Всемирный день океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о водном мире • Рассматривание иллюстраций • Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» • Знакомство с правилами поведения на воде • Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями • П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» <p style="text-align: center;">С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Вторник 30 июля</p> <p>День военно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «Защитники Родины» • Чтение и заучивание стихотворений о моряках 	<p>Воспитатели группы</p>

<p>морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Лодочка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» • С/р игра: «Моряки» 	
<p>Среда 31 июля</p> <p>День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Рисование «Несуществующее животное» • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» • П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» • С/р игра: «Ветеринарная больница» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Четверг 1 августа</p> <p>День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» • Отгадывание загадок о цветах • Рассматривание открыток, иллюстраций • Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) • Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями • С/р игра «Цветочный магазин» • Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы» 	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели группы</p>
<p>Пятница 2 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Весёлая рыбалка» • Отгадывание морских загадок • Оформление альбома «Морские сказочные герои» • Рисование «Морские обитатели» 	<p>Воспитатели группы</p>

Август 1 неделя – «Смех, да и только»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 5 августа</p> <p align="center">День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание энциклопедий • Подбор иллюстраций, открыток по теме • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Инсценировка «Спор овощей» • Оформление газеты «Удивительные овощи» • Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» • П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p align="center">Воспитатели группы</p>
<p>Вторник 6 августа</p> <p align="center">День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание: Колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков • Чтение пословиц и поговорок о хлебе • Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» • Драматизация сказки «Колобок» • Конкурс детского рисунка «Волшебное поле» • П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» • С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<p align="center">Воспитатели группы</p>
<p>Среда 7 августа</p> <p align="center">День</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке» • Рассматривание книг и иллюстраций о поездах • Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в 	<p align="center">Воспитатели группы</p>

<p>Российских железных дорог (5 августа)</p>	<p>багаж»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова • Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену • Коллективное рисование «Наш поезд» • П/ игра «Поезд» • С/р. игра «Путешествие на поезде» 	
<p>Четверг 8 августа</p> <p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» • Беседа о природных богатствах родного края • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Саратове и Саратовской области • Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. • Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). • С/р игры: «Железная дорога», «Больница» • Рисование «Наша улица, наш село» • Хороводные и народные игры 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Пятница 9 августа</p> <p>День искусств</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин • Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • Конкурс «Лучший чтец» • Рисование «Теплый солнечный денек» • П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» 	<p>Воспитатели группы</p>

- С/р игры: «Музей»

Август 2 неделя – Хлеб – хозяин дома

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 12 августа</p> <p>День юного следопыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой • Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка • П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Вторник 13 августа</p> <p>День Знайки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" • Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», • Чтение стихов с математическим содержанием. • Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», • Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили» • С/р игры: «Библиотека». 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Среда 14 августа</p> <p>День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» • Рассматривание книг, альбомов о спорте • Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян • Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» • Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» 	<p>Воспитатели группы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	
Четверг 15 августа День путешественника	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатели группы
Пятница 16 августа День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство со знаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	Воспитатели группы

Август 3 неделя – «Очень важный разговор»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 19 августа	<ul style="list-style-type: none"> Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок Беседы «Правила поведения при пожаре» 	Воспитатели группы

<p>День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Люди героической профессии» • Чтение и обсуждение художественных произведений • Рассматривание плакатов, иллюстраций • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» • П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» • С/р игры: «Отважные пожарные» 	
<p>Вторник 20 августа</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» • Игра на прогулке: «Следопыты» • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка – нетрадиционными способами • Наблюдение за солнцем на прогулке • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Среда 21 августа</p> <p>День космоса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» • Отгадывание космических загадок • Разгадывание космических кроссвордов • Д/и: «Построй ракету», • Рисование «Космические пришельцы» • Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями • П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» С/р игра: «Космонавты» 	<p>ФИЗО</p>
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют 	<p>Воспитатели группы</p>

<p>22 августа День лекарственных растений</p>	<p>лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях • Сбор гербария лекарственных растений. • Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. • Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» • П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» • С/Р игры: «Аптека» 	
<p>Пятница 23 августа День в честь нашего города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Саратов» • Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» <p>Беседа «Мой любимый уголок Саратова» Из чего состоит город? Город – улица – мой дом; «Кто такие горожане»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов о родном городе • Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» • Конкурс рисунка на асфальте • Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» 	<p>Воспитатели группы</p>

Август 4 неделя – «До свидания, лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа День юного художника</p>	<p>Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» • Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте • Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями • Свободное рисование «Открытка моему другу» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Вторник 27 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, посвященных именинникам • Разгадывание кроссвордов • Конкурс рисунка «Фантастическое животное» • «Лучшее пожелание» 	<p>Воспитатели группы</p>

<p>День августовского именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Загадывание загадок • Изготовление подарков для именинников • Поздравления именинников • Исполнение песни о дне рождения • Хороводы • С/р игра: «Кафе» 	
<p>Среда 28 августа</p> <p>День российского кинематографа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» • Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. • Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. • Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию • Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» • Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями • С/р игра: «Снимаем кино», «По сюжету кино» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Четверг 29 августа</p> <p>День книжек В. Сутеева</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально – театральное развлечение « Кто сказал «мяу?» • Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций • Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева, • Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведениям В. Сутеева • Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои», • П/и: «Найди свой домику», «Найди и промолчи» • С/р игры по сюжету сказок В.Сутеева» 	<p>Воспитатели группы Музыкальный руководитель</p>

<p>Пятница 30 августа</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none">• Спортивный досуг «Веселый стадион»• Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре• Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку»• Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры»• П/и с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий», «Весёлые эст	
---	--	--