

**Сценарный план  
проведения регионального фестиваля детской игры  
«Игры 4Д: дети, движение, дружба, двор»**

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Новенькое, Ивнянского района, Белгородской области.

**Целевая аудитория:** дети дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) – 21 человек, педагоги – 7 человек

**Дата проведения:** 18 мая 2021 года .

**Время проведения:** 10.00 - 12.00 (территория детского сада празднично оформлена, перед началом праздника звучит веселая, детская музыка « ).

**Цель:** популяризация детской игры среди детей и взрослых.

**Задачи:**

1. Создать условия для детских подвижных игр через проведение фестиваля игры в детском саду.
2. Вовлечь детей дошкольного возраста в коллективные подвижные игры и в совместное творчество.
3. Организовать активный досуг детей.
- 4.

время проведения	деятели	необходимое оборудование	содержание	ответственный
<b>ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ «4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ. ДРУЖБА, ДВОР»</b>				
10:00 – 10:15	Фестивально-приветствие	<u>украшения станций:</u> баннер, фотозона, эмблемы на футболки каждому ребенку, пеналы (10 шт.), код цифры (40 шт.), схема маршрута, воздушные шары, ленты, флажки, столы, стулья. Оборудование для игр: шуршики (20 шт.), мячей (5 шт.), сочков (5 шт.), детских пластмассовых ведер (5 шт.), биты (4 шт.), городки (10 шт.), атрибуты для инсценировки сказки: «Репка»,	Знакомство с программой проведения, условиями и порядком, театральная композиция, флеш-моб	Ведущий (Евдотьева н.С. - воспитатель)

цветные мелки, цветные карандаши, фломастеры, клей- карандаш, ножницы, цветная бумага).		
--	--	--

### Открытие фестиваля детской игры

*Фанфары. Музыкальный фон.*

**Ведущий:** Здравствуйте девчонки и мальчишки! Сегодня мы собрались с вами не просто так. В нашем детском саду сегодня проходит фестиваль детской игры «4D: дети, движение, дружба, двор»!

**Ведущий:** Пусть от севера до юга  
Всюду есть у нас друзья.  
Но без игр, как и без друга  
Никому прожить нельзя!

**Ведущий:** Во всех дворах, во всех домах  
Пускай поселится игра.  
Движение – это наша жизнь,  
Пусть будут все с игрой дружить!

**Ведущий:** Вы готовы играть? – да  
Все задания выполнять? -Да  
Малышей не обижать? -Да  
И правила соблюдать? –Да  
Пришла пора играть.

**Ведущий:** День сегодня необычный,  
Удивить хочу я вас,  
В путешествие по сказкам  
Мы отправимся сейчас!

*( Появляется Василиса )*

**Василиса:** Здравствуйте ребята! Меня зовут Василиса, я пришла к вам из волшебной Книги Сказок! У меня случилась беда! Баба Яга похитила мою Книгу и хотела ее испортить. Она вырвала из нее страницы, я выпала из сказки и теперь я не смогу попасть обратно! А чтобы мне вернуться, нужно собрать все страницы Книги! Но это не просто! Страницы спрятаны в разных местах, чтобы их найти и получить, нужно выполнить различные задания.

**Василиса:** Одной мне не справиться! Я очень хочу домой, в свою сказку!

**Ведущий:** Ну что же делать? Ребята, надо помочь Василисе!

**Дети:** Да!

**Василиса:** Баба Яга оставила мне карту, которая подскажет, в каком направлении двигаться, чтобы найти все страницы и собрать волшебную Книгу Сказок!

*Отдает карту ведущей.*

**Ведущий:** Перед тем, как нам отправиться на поиск, предлагаю разминку.

**Флеш-моб «По дорогам сказок».**

**Ведущий:** Ребята, проходя каждое испытание, вы будете получать страницу волшебной Книги Сказок. Когда мы соберем все страницы, Василиса сможет вернуться домой! У меня ребята настоящая карта, на которой нарисован наш маршрут передвижения.

**Василиса:** У меня есть Волшебный Сундук Знаний, который я вам подарю за вашу помощь!

10.15-11.40	<b>ФЕСТИВАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА ИГРОВЫХ ПЛОЩАДКАХ «4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ. ДРУЖБА, ДВОР»</b>		
10.15-10.25	<b>1 игровая площадка «ДЕТИ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ» (свободные игры с Бабай Ягой )</b>		
<p><b>Баба Яга</b> Здравствуйте детишки! Девченки и мальчишки! Это я. Баба Яга, Костяная нога! Я живу в лесу дремучем Там, где сосны спят на круче. Старый филин по ночам Прилетает в гости к нам. Про меня молва такая, С лешим будто бы дружна я, И с Горынычем со Змеем, И с противным, злым Кощеем, Но открою вам секрет: Их вообще на свете нет! Я совсем, совсем не злая. Без детей в лесу скучаю! И поэтому странички Я испортила у книжки! Чтобы деток увидеть Вместе с вами поиграть! Отгадайте-ка загадку <b>И определите сказку:</b></p> <p>Укатился он из дома По дороге незнакомой... Ты узнал его, дружок? Это самый непослушный, Говорливый, простодушный И румяный ... <b>(Колобок)</b></p> <p>Что за сказка: кошка, внучка, Мышь, ещё собака Жучка Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали? <b>(Репка)</b></p> <p>Вижу, сказки вам читали И героев все узнали. Молодцы! Справились с заданием! Предлагаю вам друзья Сказку всем показать</p>			
<b>Название игры</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Ход игры</b>	<b>Игровые мастера</b>
<b>Сюжетно - ролевая</b>	Костюмы, маски (шапочки),	Они могут быть поставлены по следующему плану: – подготовка к спектаклю,	<b>Баба Яга</b> (Юракова Е.Г. –

<b>игра «Театр»</b>	атрибуты по сказкам.	– подбор атрибутов, – распределение ролей, – ход игры-драматизации.	педагог психолог)
<b>Эксперимент «Магниты»</b>	Для проведения опыта понадобится: таз с водой, удочки, железные монетки	Достать железный предмет из ёмкости с водой без рук.	

*Пройдя испытания, ребята получают страницу книги, вставляют ее в обложку, затем переходят по карте на другую станцию.*

10.30-10.50	<b>2 игровая площадка «ДВИЖЕНИЕ ПОМОГАЕТ РАЗВИТИЮ» (подвижные и спортивные игры с Иваном Царевичем)</b>
-------------	---

**Иван Царевич:**

Добрый день, мои друзья!  
Вы меня узнали? Я Иван Царевич.  
Очень рад я вас здесь встретить,  
Но прошу всех мне ответить,  
Любите вы играть?

**Дети:** Да!

**Проводится подвижная игра «С кочки на кочку»**

Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
<b>Подвижная игра «С кочки на кочку»</b>	Мелки разных цветов	Дети делятся на группы и становятся на противоположных сторонах площадки. Между ними по всей площадке чертят кружки – кочки. Расстояние между ними разное (10,20,30,40см.). Педагог вызывает по несколько детей с одной и другой стороны площадки. Перепрыгивая с кочки на кочку, они перебираются на другую сторону площадки. Все следят, правильно ли прыгающие выполняют упражнение.	<b>Иван Царевич</b> (Новикова А.Ф. – воспитатель)

**Иван Царевич:** Играя, вы станете ловкими, смелыми, друзей будет много у вас.

Не будем откладывать эту затею-  
Играть мы продолжим прямо сейчас.

**Проводится спортивная игра «Городки – игра народная».**

<b>Спортивная игра «Городки- игра народная»</b>	Биты по количеству детей, городки (10 шт.)	Во время игры дети по очереди должны сбивать с разного расстояния фигуры, называемые городками. Прицеливаясь, они запускают биты в деревянные цилиндры. Выигрывает тот, кто собьет больше цилиндров за меньшее число бросков.	<b>Иван Царевич</b> (Новикова А.Ф. – воспитатель)
---	--	---	--

*Пройдя испытания, ребята получают страницу книги, вставляют ее в обложку, затем переходят по карте на другую станцию.*

10.55-11.15	<b>3 игровая площадка «ДВОР – ЛУЧШЕЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР» (дворовые игры с Варварой)</b>
-------------	--

**Варвара:**

Я Варвара Краса!

Очень длинная коса.

Во дворе люблю гулять

С детками всегда играть!

Поиграй-ка, поиграй-ка!

Наш веселый детский сад.

Навсегда с игрой подружит

Он и взрослых, и ребят!

**Проводится дворовая игра «Платочек»**

Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
<b>Дворовая игра «Платочек»</b>	Платочек	Вначале игры выбирают водящего, остальные дети присаживаются на корточки лицом в круг. В руках у водящего платочек, он находится за кругом. Водящий исполняет движения по тексту. На носочках я бегу, И платочек оброню.	<b>Варвара</b> (Евдотьева Н.С. – воспитатель)

		<p>Ну, а ты не зевай, Где платочек отгадай. Задача водящего, по окончанию слов незаметно подбросить платочек под ноги кому-нибудь из детей в кругу, оббежать полный круг и коснуться игрока с «платочком». Если ему это удаётся, то игрок присаживается в центр круга, а водящий продолжает игру. Если игрок замечает подброшенный платочек, он бросается за водящим, стараясь его догнать. Игрок должен догнать водящего до того, как тот станет на его освободившееся место. Если водящему удаётся стать на место игрока до того, как тот его догонит, он становится игроком, а игрок становится водящим.</p>	
<p><b>Варвара:</b> Игры дворовые Для ребят теперь не новые. В них издавна дети играют, И никогда не забывают. <b>Проводится дворовая игра «Тише едешь -дальше будешь. Стоп».</b></p>			
<p><b>Дворовая игра «Ананас».</b></p>	<p>Шарф или платок, чтобы завязать глаза ребёнку</p>	<p>Дети берутся за руки и образуют круг. По считалки выбирают водящего. Он становится в круг ему завязывают глаза. Дети идут по кругу,</p>	<p><b>Варвара</b> (Евдотьева Н.С. – воспитатель)</p>

		<p>произносят слова:          -Ананас, ананос!          -На чем стоишь?          -На камушке.          -Что пьешь?          -Квас.          -Лови мух, а не нас.          После слов дети          останавливаются, а          водящий наощупь          определяет кто это. Если          угадал, то тот ребенок          становится водящим.          Усложнение: Двигаться по          кругу, четко произносить          слова. Когда произнесли          слова: «Лови мух, а не нас»          все дети разбегаются.</p>	
--	--	--	--

*Пройдя испытания, ребята получают страницу книги, вставляют ее в обложку, затем переходят по карте на другую станцию.*

11.20-11.40	<b>4 игровая площадка</b> <b>«ДРУЖБА ЗАРОЖДАЕТСЯ В ИГРЕ»</b> <i>(творческая мастерская с Марьей Искусницей)</i>
-------------	---

**Марья Искусница:**

Я Марья Искусница -

Красавица русская!

И все я умею, и все я могу!

Сотку покрывало, на нем вышию звезды,

Леса и поля, а также луну!

Здравствуй те, кто весел сегодня,

Здравствуй те, кто грустит,

Здравствуй те, кто общается с радостью,

Здравствуй те, кто молчит.

У меня последняя страничка Волшебной книги Сказок. Я конечно же вам ее отдам! Но нашу Василису Прекрасную нужно отправить назад в сказку! Как вы думаете, на чем мы можем ее отправить?

Из облаков он вылетает

И над деревьями летает!

Летит по небу без забот,

Не вертолет, не самолет:

Не управляет им пилот,

А он всегда летит вперед!

*(Ковер-самолет)*

**Марья:** Правильно, ребята! Конечно же в сказках летают на ковре-самолете!

Я предлагаю вам помочь мне его соткать!

Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
Дети выполняют коллаж «Ковер-Самолет»	цветные карандаши, фломастеры, клей-карандаш, ножницы, цветная бумага, ватман.	Вступительное слово. Планирование работы, работа по технологической карте: поиска средств для её осуществления; планирование, поиск эффективных способов решения задач. Познавательные: структурировать знания, выбор наиболее эффективного способа решения задачи. Коммуникативные: умение сформулировать проблему, сотрудничество в поиске способов решения, умение выражать свои мысли. Анализ и оценка работы	<b>Марья Искусница</b> (Болгова И.В.-воспитатель)

### ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ «4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ. ДРУЖБА, ДВОР»

время проведения	деятельность	необходимое оборудование	содержание	ответственный
11.40-12.00	Заключительное фестивальное приветствие	Сундук Знаний (внутри книги для дошкольников)	Флеш-моб, фотографирование.	Ведущий (Ботвич Т.П.-воспитатель)

*Дети, пройдя все испытания, получив страницы Книги Сказок, вставляют страницы в Книгу, Василиса может отправляться назад в свою сказку на ковре –самолете. За помощь ребята получают от Василисы Сундук Знаний, с эмблемой Фестиваля, открывают его и находят красочные книги с волшебными сказками.*

**Ведущий:** Молодцы! Вы выполнили все задания! Отыскали все страницы! Помогли Василисе вернуться домой!

Дружба помогла пройти

Все преграды на пути!

А теперь со всеми участниками мы попляшем от души!

**Флеш-моб «Бабка Ежка»**



**Ведущий:**

Чтоб интересно, дружно жить,  
Давайте вновь с игрой дружить!

***Фотографирование.***