

ВИКТОРИНА
«Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»
Старшая группа

Цель: Формирование знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

Образовательные задачи:

- Закрепить правила пользования общественным транспортом.
- Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице.
- Закрепить знания детей о сигналах светофора.
- Закрепить умение различать и понимать значения некоторых дорожных знаков.

Развивающие задачи:

- Развивать умение классифицировать виды транспорта.
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.
- Развивать логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Предварительная работа:

Знакомство с дорожными знаками, светофором, разучивание стихов с детьми, экскурсии с детьми на улицах села.

Ход викторины

Воспитатель: Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый. Он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

Сегодня, ребята, вы покажете, как знаете правила дорожного движения, поведения на улице. Вначале я предлагаю вамделиться на 2 команды: команда «Светофорчик» и команда «Регулировщик».

Итак, мы начинаем.

1 конкурс (За каждый правильный ответ команда получает 1 фишку.)

Вопросы для 1 команды «Светофорчик»:

- 1) Для чего предназначена проезжая часть?
- 2) Для чего нужен тротуар?
- 3) Где нужно переходить улицу?
- 4) Что помогает пешеходам перейти широкую улицу?
- 5) Дает ли знак «Дети» какое-либо преимущество перед идущим транспортом?

Вопросы для 2 команды «Регулировщик»:

- 1) Как должны вести себя пешеходы на тротуаре?
- 2) Какие улицы нашего села вы знаете?
- 3) Для чего вдоль улиц или дорог наносится линия продольной разметки (осевая линия)?
- 4) Что или кто помогает регулировать движение на улицах?
- 5) Как называется знак, на котором изображены бегущие дети?

2 конкурс

Воспитатель: Я буду показывать дорожные знаки, а вы должны объяснить для чего они нужны. За правильный ответ 1 фишка.

Знаки для 1 команды:

- «Пункт первой медицинской помощи»
- «Дикие животные»
- «Дорожные работы»
- «Скользкая дорога»
- «Телефон»
- «Движение пешеходов запрещено».

Знаки для 2 команды:

- «Автозаправочная станция»
- «Пункт питания»
- «Движение запрещено»
- «Опасно»
- «Движение на велосипедах запрещено»
- «Место стоянки легковых такси»

3 конкурс

Воспитатель: каждой команде я предлагаю решить по 1 задаче по правилам дорожного движения. За правильный и развернутый ответ – 5 фишек.

Задачи:

1. Как называют людей, которые едут в транспорте и какие правила они должны соблюдать? Правила не только перечислить, но и объяснить.

Ответ: Людей, которые едут в транспорте называют пассажирами. Пассажир должен помнить, что нельзя отвлекать водителя разговорами, потому что он следит за дорогой, нельзя высовываться из окна, потому что встречный транспорт может тебя задеть, нельзя громко разговаривать, так как это мешает другим, нельзя вставать ногами на сиденье, при резком торможении можно упасть и нужно уступать место старшим.

2. Что нужно делать, если не успел перейти дорогу?

Ответ: Если не успел перейти дорогу, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений или на направляющем островке, и не делай шаг ни вперед, ни назад, чтобы водитель успел принять решение, как тебя объехать.

4 конкурс «Кто быстрее»

Задание командам: соберите дорожные знаки и назовите их.

1 команда собирает предупреждающие знаки (треугольники красного цвета);

2 команда собирает информационно-указательные (прямоугольники синего цвета).

5 конкурс Игра «Светофор» (игра на внимание).

Рассматриваем светофор

1. Сколько глаз у светофора? (3)
2. Если красный глаз горит, то о чем он говорит? (стой и жди)
3. Если желтый глаз горит, то о чем он говорит? (подожди)
4. Если зеленый глаз горит? (можете идти)
5. Где автобуса мы ждем? (на остановке)
6. Где играем в прятки? (на детской площадке)

6 конкурс «Загадки»

1. Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (велосипед)



2. Ночь темна.

Уж солнца нет.

Чтобы ночь пришла без бед,
Нужен людям маячок –
Одноногий светлячок. (фонарь)



3. Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор, разноцветный (светофор)



4. Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастьем не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещен машинам въезд (шлагбаум)



5. Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полёт
Человек им управляет
Что такое? (самолёт)



6. Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь рулем! (Велосипед)



Воспитатель: Вот и закончилась наша викторина. Давайте подсчитаем фишки.

Подведение итогов.

Награждение победителей.

Список литературы

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников Для занятий с детьми 2–7 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016

Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2013. – 48 с.

Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет, изд-во « Учитель», 2015

Романова Е.А., А.Б. Малюшкина А.Б. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». М., 2013

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с ПДД Для занятий с детьми 3–7 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016