

**НОД по духовно-нравственному воспитанию детей
в подготовительной группе
«Что такое доброта?»**

Цели и задачи: Помочь разобраться в понятиях добро и доброта; учить находить эти качества в жизненных ситуациях; поселить в сердцах детей добро, милосердие. Воспитывать стремление совершать добрые поступки и всегда быть доброжелательным. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.

Оборудование: карточки с изображением хороших и плохих поступков, пазлы «добрые дела», клубочек, музыка Барбарики, салфетки, нитки

Ход:

Дети стоят на ковре полукругом.

Воспитатель: Придумано кем-то
Просто и мудро
При встрече здороваются: «Доброе утро»
- Доброе утро солнцу и птицам
- Доброе утро улыбчивым лицам,
И каждый становится добрым, доверчивым
Пусть доброе утро длится до вечера!

Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся, протянем ладошки и обменяемся рукопожатиями.

У гостей ладошки теплые? (ответы детей)

Да, наши гости добрые, и поэтому поделились своим теплом с вами. У каждого из нас есть своя дорога «добра», моя дорога «добра» ведет меня каждый день к вам, в детский сад, кого-то она ведет в школу, кого-то в поликлинику и т.д. Дети садятся за столы.

А давайте, дети, разберемся, что же такое доброта? Каких людей мы можем назвать добрыми? (ответы детей)

Правильно, молодцы. Добрый человек любит своих родителей и друзей, и вообще, всех людей на свете. Добрый — это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых. Он заботится о природе и сохраняет ее. Добрый человек внимательный, отзывчивый, заботливый, щедрый.

Доброта - это чуткость, отзывчивость по отношению к друг к другу. Это помощь людям, животным и растениям. Доброта — это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.

Подумайте, о ком или о чем можно сказать «добрый»? (вечер, путь, человек, поступок) А как вы думаете, в чем можно увидеть доброту? (в поступках, в делах, в действиях) Как ведут себя добрые люди? Кого из своих родных и знакомых вы можете назвать добрыми людьми и почему?

Добрые слова не лень повторять мне целый день.

Только выйду я из дома

- Добрый день!-кричу знакомым
- Здравствуйте ребята!
- Добрый день!

А какие добрые слова вы знаете? Давайте скажем друг другу добрые слова. (дети передают друг другу клубочек и говорят добрые слова, начинает воспитатель). 1 карточка-схема на доску

Молодцы! Сколько добрых слов вы сказали друг другу!

Ребята, вы знаете, у меня случилась неприятность: смешались карточки с хорошими и плохими поступками. А вы мне поможете их разобрать? Надо взять карточку, рассмотреть ее, оценить поступок. (работа детей) 2 карточка-схема

Молодцы, вы отлично справились! А теперь давайте немножко отдохнем и потанцуем.(физминутка под музыку Барбарики-»что такое доброта?«)

Отдохнули? Присаживайтесь. Ребята, а вы можете рассказать о своих добрых делах и поступках? (ответы детей)

Воспитатель: Внутри человека есть добрый помощник-совесть; она светит как огонек в душе. Совесть заставляет нас стыдиться плохого; исправлять злое добром; помогает отличить хорошее о плохого. Дети, что происходит с совестью, если не обращать на нее внимание? Ее огонек гаснет, и в душе наступает темнота. А что сделать, что бы огонек совести не гас? (делая добрые дела, человек выращивает в своей душе добрые качества)

Коллективная работа: составление правил жизни добрых детей. (не обидь; проси прощения,если обидел нечаянно; старайся не обижать других;

заступись за слабого; помогайте друг другу; не ябедничай; будь простым и добрым)

Следующие задание-собираение пазлов на тему хороших поступков. 3 карточка

Ребята, вы такие молодцы! Вы очень хорошо поработали! У меня есть для вас сюрприз-я предлагаю вам сделать доброго ангела, который будет хранителем добра в вашем доме. 4 карточка

Рефлексия: О чем мы говорили на занятии? Что вам понравилось больше всего? Какие задания выполняли?