

**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»  
с. Новенькое Ивнянского района Белгородской области.**

**Музыкальный руководитель:**

Якубенко Татьяна Маметовна

**Форма организационного обучения:** непосредственная образовательная деятельность.

**Тема: «Бравые солдаты»**

**Уровень образования:** дошкольное образование.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие (музыка)

**Вид непосредственной образовательной деятельности:** тематический.

**Краткое описание:** непосредственная образовательная деятельность с использованием информационно – компьютерных технологий.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие.

**Цель:** формирование патриотических качеств личности дошкольников через восприятие музыкального материала на военную тематику

**Задачи:**

**Обучающие:**

- 1.Расширять представления детей о Российской армии.
- 2.Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность, о том, как в далёком прошлом наши предки, храбро сражались и защищали нашу стану от врагов.
- 3.Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.

**Развивающие:**

- 1.Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
- 2.Закреплять умение менять движения со сменой музыки (шагать, выполнять галоп и выпады).
- 3.Развивать чувство ритма, определять движение мелодии.
- 4.Закреплять умение точно интонировать мелодию, выделять голосом кульминацию, удерживать тонику, не выкрикивать окончание.
- 7.Танцы выполнять ритмично, в характере музыки, эмоционально доносить его до зрителя, свободно владеть предметами.
- 8.В игре на музыкальных инструментах согласовывать свои действия с действиями других детей.

**воспитывающие:**

- воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;
- побуждать детей к двигательным импровизациям;

- развивать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения.

**здоровьесберегающие:**

- создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения;

- повышение самооценки детей, их уверенности в собственных силах и результатах деятельности;

**Оборудование:**

- компьютер;

- музыкальные колонки;

- видео - экран

- стулья детские – по количеству детей;

- пластмассовые колбочки и ведёрки по количеству детей;

- ложки деревянные;

**Планируемый результат:**

- установление дружеской взаимосвязи (педагог – дети);

- создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всего занятия;

- работа над канонным пением и чистым исполнением, реагировать на дирижёрский жест;

- в игре на музыкальных инструментах согласовывать свои действия с действиями других детей, реагировать на дирижёрский жест педагога.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**1.ВВОДНАЯ ХОДЬБА.**

Дети заходят бодрым шагом на занятие под марш «Прощание Славянки».

Выстраиваются в 4 колонны, в 3 ряда.

**2.МУЗЫКАЛЬНО – РИТМИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ.**

Выполняют упражнение «ЗАЖИГАЙ».



**ПРИВЕТСТВИЕ**

**Муз. рук.**

Здравствуй, ребята! Как ваше настроение? Так приятно говорить друг другу слова приветствия. Ребята, сегодня на наше музыкальное занятие пришли гости, давайте мы тоже с ними поздороваемся! Мы с вами знаем

очень интересную игру - приветствие, которое называется «Здравствуйте»!  
Итак, приготовились! Начинаем!

Игра- приветствие

**«ЗДРАВСТВУЙТЕ»**

Я здороваюсь везде (маршевые движения)

Дома и на улице,

Даже здравствуй, говорю (махи правой рукой)

На соседней улице.

Здравствуй, небо голубое, (поднимают руки вверх )

Здравствуй, солнце золотое, (скрещивают кисти рук, расставив пальцы)

Здравствуй, легкий ветерок, (качает поднятыми вверх руками

Здравствуй, маленький дубок, (соединяет запястья рук, разведя кисти рук)

Здравствуй, утро, (мягкий жест правой руки вправо)

Здравствуй, день, (такой же жест левой рукой влево)

Мне здороваться не лень. (выполняют хлопки двумя руками)

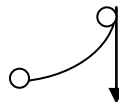
### **3. ПЕНИЕ.**

**М.Р.-** Подготовим наши голоса к пению:

Упр.№1 – ДО, РЕ, МИ, ФА, МИ, РЕ, ДО + поочерёдно соединять все пальцы с большим.

Упр.№2 – Дри, дрэ, дра, дро, дру + энергично сжимать и разжимать пальцы рук.

Упр.№3 – Ми – я – а – а – а + движение рукой



**М.Р. Звучит фрагмент песни «Радость – это мама».**

**М.Р.:** Мелодия какой песни сейчас прозвучала?

**Дети:** «Радость – это мама».

**М.Р. –** Есть ли в данной песне вступление?

*Ответы детей.*

Как звучит эта музыка?

*Ответы детей.*

**Исполнение песни «Радость – это мама».**

**(Слова и музыка В.В.Савельевой).**

**(канонное пение, девочки запевают, мальчики вторят)**

**Текст песни:**

**1.**

Радость - это мама

Та, что рядом с нами.

Мы ей дарим сказку

Солнечных лучей.

Пусть она смеется,

Никогда не плачет.

Мы хотим, чтоб счастье

Улыбнулось ей.

**Припев (2 раза):**

Мама - счастье, мама - сказка,  
Мама - радость, мама - свет.  
Мы желаем своей маме  
Жить счастливо много лет.

**2.**

Мамина улыбка -  
Это мир в окошке.  
Мамино сияние -  
Чистая душа.  
Мир нам подарила,  
Жизнью наделила.  
Очень нужна мама  
Юным малышам.

**Припев.**

#### **4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА:**

**М.Р.:** Скажите, ребята, наши мамы нуждаются в заботе и защите?

А наша Родина нуждается в защите?

А кто защищает нашу Родину?

Какой праздник посвящен всем мужчинам в нашей стране?

А как вы понимаете слово Отечество?

**Дети:** Это наша Родина! Наша семья, земля на которой мы живем, село или город, в котором мы родились.

**М.Р.** Правильно дети! Именно наши солдаты стоят на страже нашего спокойствия, благодаря им, мы можем спокойно ходить в детский сад, играть на улице, совершать поездки в разные города и видеть мирное небо над головой.

-Россия – красивая, богатая, щедрая страна. Поэтому у неё всегда было много врагов. На страже наших городов, сёл и деревень стояли воины богатыри.

- Кто такие богатыри, чем они прославились?

-Дети:

Назовите известных русских былинных и сказочных богатырей?

-Дети:

- Молодцы!

- Правильно: Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.

- Да, ребята, много-много лет назад, когда люди ещё не изобрели танки, самолёты и пушки, нашу землю охраняли смелые и отважные воины, такие как эти богатыри.(ПОКАЗ). Посмотрите, какие они крепкие и сильные. Они пристально смотрят вдаль, и несдобровать тем врагам, которые захотят напасть на них.

Наши мальчики покажут свою удаль и смелость в танце.

**ТАНЕЦ «БОГАТЫРИ»**



## 5.НОВАЯ ТЕМА:

**М.р.** Когда нападал сильный и коварный враг, весь народ поднимался на защиту. Поэтому День защитника Отечества – это праздник народный, любимый. В каждом доме и в каждой семье есть свой солдат, когда наши мальчики подрастут, тоже пойдут служить в Армию и освоят много военных профессий.

А вот какие существуют военные профессии, вы узнаете, если правильно отгадаете мои загадки, они появятся на экране.

Пошёл служить мой друг во флот,  
На корабле теперь плывёт,  
И хоть волна идёт горой  
На палубе стоит герой,  
На нём морская форма,  
Он не боится шторма. (**матрос**)

Его машина вся в броне, Как будто черепаха,  
Ведь на войне, как на войне  
Здесь не должно быть страха.  
Ствол орудийный впереди,  
Опасно! Враг не подходи. (**танкист**)  
Он поднимает в небеса свою стальную птицу,

Он видит горы и леса, воздушные границы,  
Зачем летит он в вышину?  
Что б защищать свою страну! (**пограничник**)  
У паренька сбылась мечта –  
Пришёл служить он в роту,  
Теперь стреляет тра та та  
Из пушки миномёта  
Недавно служит паренёк  
Но самый лучший он стрелок. (**артиллерист**).  
**М.Р.** Молодцы, много родов войск вы уже знаете.

### **6 НОВЫЙ МАТЕРИАЛ:**

А как вы думаете, есть такая профессия «**военный музыкант?**».

-Кто это? Почему его так называют?

Дети:

-С каким оружием воюет военный музыкант? (показ)

-Когда все музыканты собираются вместе и начинают играть, то, как это назвать одним словом? (**Оркестр**). Но чтобы музыка звучала красиво, в оркестре есть человек, который руководит игрой каждого музыканта. Кто этот человек? (**дирижёр**).

### **СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ:**

**ЗВУЧИТ «ВОЕННЫЙ ДУХОВОЙ ОРКЕСТР».**

### **7.ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ.**

- Люди воевали, а музыка всегда была рядом. Не всегда под рукой оказывались классические музыкальные инструменты, иногда приходилось играть тем, что было под рукой. Сегодня это будут пластиковые ведёрки, колбочки и деревянные ложки, и конечно задорная «Смуглянка», которая поднимала солдатам боевой дух и звала к Победе.

**М.Р.**

Какое блаженство – стучать по тарелкам!

Лупить по большим и дубасить по мелким!

Чтоб стены бетонные в зале дрожали!

Чтоб зрители на пол со стульев съезжали!

Чтоб воздух искрился разрядами тока,

Не выдержав мощи тяжелого рока!

**Приглашаю всех послушать звучание нашего САМОБЫТНОГО  
ОРКЕСТРА с добавлением народных инструментов.**

**ОРКЕСТР С ЛОЖКАМИ и пластиковыми тарелками и вёдрами:  
«СМУГЛЯНКА»**





**М.Р.** - Ребята, а как вы считаете, можно ли современных воинов назвать богатырями? Почему? (ответы детей)

- Да, они тоже отважные, сильные и смелые. А сейчас представим себя в образе солдат и исполним танец «ПАЦАНЫ». Кто будет командиром? (командир выходит).

**ТАНЕЦ «ПАЦАНЫ».**



**М.Р.:** Ребята, вы обратили внимание на то, что солдаты уходят на войну с песней?

А какое настроение у этой песни? (ЗВУЧИТ ВСТУПЛЕНИЕ)

Как она называется?

Представим себе, что наши мальчики уходят на службу с песней, а девочки их провожают.

**«РАЗ, ДВА, ЛЕВОЙ».**

Слова Татьяны Рядчиковой, музыка Александра Комарова



**1**

Бьют барабаны, играют поход,  
Трубы трубят и зовут нас вперед.  
Строем солдаты идут на парад,  
Ярко медали на солнце горят.  
Четко чеканя, печатают шаг.  
Реет над строем прославленный флаг.  
Смотрят мальчишки, завидуя, вслед:  
Жаль, не хватает до армии лет.

**Припев.** Раз, два, левой, раз, два, левой –  
Дружно шагают, песню поют.  
Раз, два, левой, раз, два, левой –  
Мир и покой они берегут.

**2**

Бравые парни, солдаты идут,  
Песню в строю боевую поют.  
Гордо шагают: берет набекрень,  
Форма нарядная, с пряжкой ремень.  
В армию тоже пойдем мы служить.  
Как же мальчишкам без армии жить?  
Каждый солдат – это родины сын.  
Армия – для настоящих мужчин.



## **8.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. РЕФЛЕКСИЯ МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**

**Муз. рук.:** И вот наше музыкальное занятие подходит к концу. Что нового сегодня вы узнали? (ответы детей) (мы познакомились с различными родами войск, узнали, что в армии тоже есть музыканты, только военные, вспомнили богатырей, узнали, что сегодняшние защитники тоже богатыри.)

Сегодня мы своими руками создали фронтовой оркестр. Это было феноменально.

**М.Р.** Ребята, кому понравилось музыкальное занятие, похлопают, а кому не понравилось, потопают. Спасибо за внимание! До новых встреч!

**(выход детей под музыку)**