

**МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**С. Новенькое Ивнянского района Белгородской области.**

**Музыкальное занятие в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста «Лучики».**

**Подготовила и провела музыкальный руководитель: Якубенко Т.М.**

### **I. Вводная часть. Организационный момент:**

Дети готовятся зайти в музыкальный зал, в руках деревянные ложки.  
Звучит музыка, дети спокойно входят и встают по всему залу.

**Музыкальный руководитель** Добрый день друзья! Давайте поздороваемся друг с другом и с нашими гостями.

**Дети:**

В Нашем зале все друзья!

Да- да- да (дети стучат ложками 1-2-3, 1-2-3)

Вы и мы, и ты, и я!

Да- да- да! (1-2-3, 1-2-3.)

Здравствуй друг, который справа!

(повернулись вправо, поклон головой)

Здравствуй друг, который слева!

(повернулись влево, поклон головой)

Мы одна семья!

### **1. Музыкальный руководитель**

Ребята, вы пришли в удивительную страну- страну музыки, песен и танцев.

В светлой музыке свет волшебный есть,

Нам приносит музыка радостную весть.

С музыкой встретиться мы спешим скорей,

С нею мир становится лучше и добрей.

(кладут ложки, берут палочки)

**Ритмико-речевая игра «Дидили»**

(Дети делятся на две группы)

**1-я группа.**

Дидили, дидили, где вы Машу видели?

(Проговаривают текст и одновременно простукивают ритмический рисунок деревянными палочками.)

**2-я группа.**

Заглянули в огород - Маша пляшет у ВОРОТ.

(Проговаривают, затем «звучащими жестами» в этом ритме изображают, как Маша танцует.)

**1-я группа.**

Дидили, дидили. где вы Катю видели?

(Здесь и далее 1-я группа выполняет те же действия, что и в начале потешки.)

**2-я группа.**

Заглянули в зелен сад - Катя щиплет виноград.

(Проговаривают текст, затем в этом ритме щелкают пальцами, показывая, как Катя щиплет виноград.)

**1-я группа.**

Дидили, дидили, где вы Сашу видели?

**2-я группа.**

Заглянули под крылец - грызет Саша огурец.

(жёсткой бумагой шелестят, как хруст)

**1-я группа.**

Дидили, Дидили,

Где вы Ваню видели

**2-я группа.**

На полянке у колодца

Ваня с курицей дерётся.

**Ритмико-речевая игра**

**"Музыкальные палочки" слова М. Давыдовой.**

**Цель:** совершенствование чувства метроритма у детей.

Сегодня дети выступят в роли кукольных барабанщиков. А в роли барабанных палочек выступят их собственные указательные пальцы, которые будут отбивать ритм каждого куплета.

***Текст попевки***

***Метроритмические действия***

**Взрослый.**

1. Палочки веселые  
в руки мы возьмем,  
Палочкой о палочку  
ударять начнем.

**Дети.**

Вот так, вот так,  
в руки мы возьмем,  
Вот так, вот так,  
ударять начнем.

Дети сидя ударяют в такт ритму  
пальцем одной руки по пальцу другой.

**Взрослый.**

2. Палочки веселые  
подняли мы вверх,  
Зазвучит пусть с музыкой  
наш веселый смех.

**Дети.**

Ха-ха, ха-ха,  
подняли мы вверх,  
Ха-ха, ха-ха,  
наш веселый смех.

Дети встают, поднимают руки вверх,  
продолжают те же действия.

**1)**

**Взрослый.**

3. Палочки веселые  
опустили вдруг.  
Музыка закончилась,  
тишина вокруг.

Садятся, опускают руки на колени,

**Дети.**



## **II. Основная часть. Пение, подпевание.**

### **Музыкальный руководитель**

Чтоб выучиться пению,  
Наберись терпения,  
Не сопеть и не хрипеть,  
Надобно умение.

(берут в руки ложки)

**Дети исполняют песню «Дождик озорник» музыка Ротт .**

(кладут ложки на место)

### **Музыкальный руководитель.**

Вот мелодия чудесная,  
Песня всем известная...

**Дети исполняют песню**

**«Танец капелек», солисты Настя и Серёжа.**

### **Музыкальный руководитель**

И от грусти и от скуки



Могут вылечить нас всех,

Озорных мелодий звуки

Песни, пляски, шутки, смех!

**Танец «Три кита»**

### **Музыкальный руководитель**

Всюду радостные лица,

Будем вместе веселиться,

Ритмы мы теперь составим,

Звуки правильно расставим.

(дети берут музыкальные инструменты)

Треугольник есть и ложки,

Бубны, палочки , гармошки.

Если все их сразу взять,

Дружно, вместе заиграть  
Буду я тут дирижёром,  
Кто же вы ответьте хором.(Оркестр)

### **Игра «Весёлый мастер»**

(положили инструменты на место)

#### **Заключительная часть.**

##### **Музыкальный руководитель**

Вот закончилась игра,  
Возвращаться нам пора.  
Мир поющий так чудесен,  
Много в нем прекрасных песен!

#### **Релаксационная пауза "Расслабление"**

Все умеют танцевать,  
Прыгать, бегать, рисовать,  
Но не все пока умеют расслабляться, отдыхать.  
Есть у нас игра такая -  
Очень легкая, простая:  
Замедляется движение,  
Исчезает напряжение.  
И становится понятно:  
Расслабление - приятно.

(закрыв глаза слушают спокойную музыку)

##### **Музыкальный руководитель:**

Если дети поют и танцуют  
Музицируют или рисуют  
Значит дети счастливее стали  
Им мы в этом чуть-чуть помогали.  
Если дети смеются, играют,  
С удовольствием зал посещают  
Значит трудимся мы не напрасно

И профессия наша прекрасна.